

COOPERATIVA GRILLO PARLANTE CSARL OLNUS

Sede Legale: Via Rivazancana, 105 – 30022 Ceggia (VE) - Tel/Fax: 0421 329288

Sede operativa: Scuola dell'Infanzia Santa Maria Immacolata e Nido Integrato La casa dei cuccioli

Piazza Trieste 10/B – 30016 Jesolo (VE) - Tel: 0421 1772036

Email: info@centroinfanzia.it- Pec: grilloparlanteinfo@pec.it

SCUOLA DELL'INFANZIA SANTA MARIA IMMACOLATA

Piazza Trieste 10/b – Jesolo Lido



TRA CIELO E MARE:

LA TERRA

CON LE MANI NELLA TERRA INSIEME
ALL'ALBERO BENIAMINO

PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA 2020 - 2021

IL PENSIERO DI DON LUCIO

«Guardate gli uccelli del cielo... guardate i gigli dei campi»: sono parole di Gesù che troviamo nel Vangelo.

Quanto si impara guardando la natura! E i bambini sono i primi ad accogliere con naturalezza questo invito. Sono attratti da ciò che vedono, giocano per ore con la sabbia, scavano buche, raccolgono con attenzione una foglia, giungono perfino ad “assaggiare” la terra.

A scuola, quest'anno, accompagnati dall'albero Beniamino, saranno guidati a scoprire le mille ricchezze di colori, di profumi, di forme presenti nella terra che li circonda.

Lo stupore e la gioia di fronte alla natura li educerà al rispetto e a stare con più sicurezza nel loro ambiente. Li aiuterà a riconoscere le regole che guidano la nostra terra e l'ordine intelligente che determina lo scorrere delle stagioni e la crescita del seme che diventa frutto.

Lo sguardo attento sulla terra sfocia nella esperienza di fascino e gioia di fronte a un mondo meraviglioso che porta a dire: che bello!

«Guardate i gigli dei campi»: Gesù è maestro che insegna a gioire di fronte alla bellezza; ma è anche maestro che aiuta ad alzare lo sguardo dalla terra e a riconoscere che la creatura, pur bella, non si è creata da sola. Esige “una mano creatrice”.

La domanda: “come ha iniziato la terra?” è una domanda che fa tremare la nostra ragione, per questo molti finiscono per eliminarla. Ma i bambini sono caparbi e cercano il perché...

Gesù, il maestro che invita a guardare gigli dei campi, ci dà una risposta: è Dio che ha creato il mondo.

Auguro ai nostri bambini, con l'aiuto dei genitori e della comunità educante della Scuola, di imparare a contemplare la terra per riconoscere la grandezza e la bellezza del volto di Dio svelato da Gesù: è il volto del Padre.

Don Lucio

IL NOSTRO PENSIERO

LA SCUOLA DELL'INFANZIA DEVE ESSERE UNA COMUNITA' ACCOGLIENTE, OVVERO UN LUOGO DI INCONTRO TRA ADULTI E BAMBINI CHE SI MUOVONO, PARLANO, INVENTANO, CREANO, SCOPRONO, GIOCANO, ASCOLTANO, CAMMINANO, SOGNANO, CONDIVIDONO IDEE E SPERANZE, CRESCONO INSIEME. UN LUOGO DOVE SI COLTIVA L'OTTIMISMO VERSO IL FUTURO ATTRAVERSO PROGETTI EDUCATIVI, SPAZI PENSATI, INIZIATIVE SPECIALI, PROCESSI DI CONTINUA INTERAZIONE SCUOLA-BAMBINI-FAMIGLIE-TERRITORIO, "PASSIONE DEL FARE", ATTIVITA' ARTICOLATE E FLESSIBILI, SCELTE METODOLOGICHE E DIDATTICHE BASATE SU PROFESSIONALITA' E COSCIENZA-CAPACITA' UMANE E INTERVENTI FUNZIONALI ED EFFICACI.

II PROGETTO EDUCATIVO

Il PROGETTO EDUCATIVO è lo strumento di lavoro realizzato dal gruppo docente per rendere l'azione educativa più mirata, continuativa, coerente ed efficace per rispondere ai bisogni della propria realtà scolastica.

IL PROGETTO EDUCATIVO, nasce da comuni scelte di fondo delle insegnanti e dell'ente gestore e cerca di cogliere costantemente correlazioni, orientamenti e necessità Scuola-Famiglia-Territorio. Si esprime attraverso la Programmazione educativa che ne è la Pianificazione calibrata, dinamica e accogliente focalizzata sui bambini.

Il PROGETTO EDUCATIVO è contenuto all'interno del PTOF (Piano Triennale dell'Offerta Formativa).

TRA CIELO E MARE

La nostra proposta per il triennio **2019-2022**

Il Progetto nasce con la motivazione di guidare i bambini alla scoperta dell'ambiente che li circonda nella prospettiva di "porre fondamenta di un ambito democratico eticamente orientato, aperto al futuro e rispettoso del rapporto uomo-natura" (Indicazioni per il curricolo).

Fin dalla Scuola dell'Infanzia infatti, l'Educazione Ambientale, è riconosciuta attività essenziale, poiché mira alla formazione di coloro che saranno i futuri cittadini, consapevoli del valore dell'ambiente e della necessità della sua salvaguardia.

OBIETTIVI FORMATIVI

- **Imparare a conoscere, amare e rispettare l'ambiente in cui viviamo**
- **Acquisire ed accrescere dei comportamenti consapevoli di rispetto per il patrimonio ambientale**
- **Maturare atteggiamenti di rispetto dell'ambiente limitando lo spreco e contribuendo alla raccolta differenziata e alla riduzione di sprechi di energia, acqua e cibo.**
- **Stimolare la creatività attraverso il riutilizzo dei materiali di recupero.**

STRUTTURA DEL PROGETTO

- Il mare (2019 – 2020)
- La terra (2020 – 2021)
- Il cielo (2021 – 2022)

OBIETTIVI GENERALI SUDDIVISI PER ETA':

OBIETTIVI FORMATIVI 3 ANNI

- SEPARARSI SERENAMENTE DALLA FAMIGLIA
- PERCEZIONE DI SÉ, DELL'ALTRO E DELL'AMBIENTE
- SVILUPPO DELLA DISCRIMINAZIONE Uditiva e VISIVA
 - PRODUZIONE E RIELABORAZIONE VERBALE
 - RELAZIONE CONDIVISA
 - PRIMI APPROCCI ALLE OPERAZIONI MENTALI
 - PRIME PRODUZIONI GRAFICHE

OBIETTIVI FORMATIVI 4 ANNI

- SEPARARSI SERENAMENTE DALLA FAMIGLIA
 - CONSAPEVOLEZZA EMOTIVA
 - FUNZIONI COGNITIVE
- SVILUPPO DELL'AREA LINGUISTICA
 - SVILUPPO DELL'AREA GRAFICA
- SVILUPPO DELL'AREA LOGICO MATEMATICA

OBIETTIVI FORMATIVI 5 ANNI

- SEPARARSI SERENAMENTE DALLA FAMIGLIA
 - CONSAPEVOLEZZA EMOTIVA
 - FUNZIONI COGNITIVE
- SVILUPPO DELLE FUNZIONI VISIVE, Uditive, MNEMONICHE, ATTENTIVE
 - SVILUPPO DELL'AREA GRAFICA
 - SVILUPPO DELL'AREA LOGICO MATEMATICA
- SVILUPPO DELL'AREA LINGUISTICA E CONSAPEVOLEZZA FONOLOGICA

TRA CIELO E MARE

LA TERRA

CON LE MANI NELLA TERRA INSIEME A BENIAMINO

La nostra proposta per l'anno scolastico 2020-2021

Il mondo della Terra è il mondo delle case, delle costruzioni dell'uomo, delle tane degli animali che camminano o strisciano sotto o sopra il suolo, degli alberi, delle erbe, dei fiori, dei campi, dei boschi, delle montagne, delle pianure e delle colline, dei frutti buoni e meno buoni che si possono o meno mangiare, delle pietre e della sabbia.

Per i bambini della scuola dell'infanzia la Terra è un elemento quasi magico, da scavare, travasare, trasportare, miscelare, osservare, confrontare... e rappresenta l'opportunità davvero speciale per spaziare attraverso innumerevoli esperienze che, partendo dal proprio corpo, giungono ad interessare tutto ciò che li circonda.

L'intervento didattico che verrà messo in campo è volto ad una prima scoperta del mondo naturale attraverso il contatto con le cose, gli oggetti, gli ambienti, gli animali...insomma con la Natura.

Attraverso queste esperienze i bambini impareranno gradatamente ad osservare, descrivere e mettere in relazione.

Utilizzeremo il giardino della scuola come un vero e proprio laboratorio ad aria aperta.

Lavorare all'esterno fornirà ai bambini continui spunti per l'osservazione, infatti in qualsiasi momento sarà possibile imbattersi in situazioni nuove, in divenire e soprattutto inattese. L'esperienza inizia con l'osservazione della terra partendo dal giardino e dall'orto per poi arrivare a scoprire che essa è fonte di vita per noi, per gli animali e per i vegetali.

OBIETTIVI EDUCATIVI E DIDATTICI DEL PROGETTO:

- affinare le esperienze percettive rispetto alle caratteristiche della terra
- scoprire le caratteristiche e i componenti del suolo
- conoscer l'importanza e le funzioni della terra per la vita degli uomini, degli animali e delle piante
- osservare con curiosità ed analizzare situazioni ed eventi
- formulare ipotesi e previsioni relative ai fenomeni osservati e verificarle

- operare classificazioni tra oggetti
- lavorare con gli elementi e con i vari materiali per sviluppare la manualità e affinare differenti percezioni
- stabilire relazioni temporali, causali, logiche
- passare dall'esplorazione senso-percettiva alla rappresentazione simbolica del vissuto
- incrementare la consapevolezza e la sensibilità nei confronti dell'ambiente
- usare diverse tecniche espressive e comunicative
- sviluppare la capacità di lavorare in gruppo, collaborare e cooperare
- affinare le capacità rappresentative e creative attraverso il disegno, la pittura, il collage e il modellare con vari strumenti e materiali

LE SEZIONI

- I piccoli di 3 anni sono gli SCOIATTOLI
- I medi di 4 anni sono i CONIGLIETTI
- I grandi di 5 anni sono le TALPE

Tutte le attività si svolgono per gruppi di età omogenea.

PROGETTI:

SETTEMBRE: Progetto Accoglienza

SEZIONE PICCOLI: piccoli ci conosciamo, conosciamo il nostro gruppo d'appartenenza (scoiattoli) e il nostro personale contrassegno.

SEZIONI MEDI E GRANDI: dopo mesi di stop dovuto all'emergenza Covid, ci ritroviamo, conosciamo il nostro nuovo gruppo d'appartenenza, ci raccontiamo e ci rappresentiamo.

OTTOBRE - GIUGNO: Progetto "Con le mani nella terra"

A SCUOLA ARRIVA UN AMICO SPECIALE: L'ALBERO BENIAMINO E ATTRAVERSO LE SUE STORIE E I SUOI RACCONTI ANDIAMO ALLA SCOPERTA DELLA NATURA CHE CI CIRCONDA.

In ogni sezione verrà sviluppato il progetto in base alle caratteristiche della classe, alle curiosità emerse a settembre e alle osservazioni del gruppo docente.

SEZIONE DEGLI SCOIATTOLI



- OTTOBRE - DICEMBRE:
- conosciamo Beniamino, com'è fatto un albero ,come sono fatto io...???
- l'albero delle storie
- GENNAIO - MARZO:
- l'albero e il suo ambiente (prato, bosco,foresta..)
- l'albero e la terra come una casa..le tane e i suoi abitanti
- APRILE - GIUGNO:
- l'albero e la terra e i loro frutti..facciamo l'orto
- sviluppiamo i 5 sensi attraverso le erbe aromatiche

SEZIONE DEI CONIGLIETTI



- OTTOBRE - DICEMBRE:
- l'albero e le sue parti..noi come siamo
- come si veste un albero in autunno,come ci vestiamo noi
- lettura fiabe sull'albero e sulla terra
- GENNAIO - MARZO:
- cosa si può fare con la terra?
- come si veste l'albero in inverno, come ci vestiamo noi
- lettura storie sull'albero e sulla terra
- APRILE - GIUGNO:
- la semina (carote e fiori)
- come si veste l'albero in primavera ed in estate, come ci vestiamo noi

SEZIONE DELLE TALPE



- OTTOBRE - DICEMBRE:
- conosciamo Beniamino
- osservazione degli alberi del nostro giardino
- osserviamo,manipoliamo e classifichiamo la terra
- GENNAIO - MARZO:
- l'arte con la terra
- le caratteristiche della terra (classificare per colore e granulosità)
- il risveglio della terra in primavera
- APRILE - GIUGNO:
- attività manipolative con diversi materiali
- costruiamo la pista con la terra
- esperimenti con acqua e terra

LE NOSTRE PROPOSTE FORMATIVE

- **PROGETTO EDUCAZIONE RELIGIOSA (Curricolo IRC)**

Le attività nella nostra scuola dell'infanzia, in ordine all'insegnamento della Religione Cattolica, offrono occasioni per lo sviluppo integrale della personalità dei bambini, aprendoli alla dimensione religiosa, promuovendo la riflessione mediante esperienze didattiche, al fine di rispondere ai bisogni di significato sul valore della vita in cui anche i bambini sono portatori.

Alla luce del documento "Indicazioni per l'insegnamento della Religione Cattolica nelle scuole dell'infanzia" il tema dell'anno sarà: SCOPRIAMO E CONOSCIAMO IL BELLISSIMO MONDO CHE CI CIRCONDA. Lo faremo ascoltando e analizzando alcuni passi biblici come la storia di Quiquaion e Giona, con il racconto della Creazione e con l'ascolto del brano "Laudato sii".

- **PROGETTO EDUCAZIONE CIVICA: "Bambini e bambine cittadini a pieno diritto"**

"Vivere le prime esperienze di cittadinanza significa scoprire l'altro da sé ed attribuire progressiva importanza agli altri e ai loro bisogni; rendersi sempre meglio conto della necessità di regole condivise; implica il primo esercizio del dialogo che è fondato sulla reciprocità dell'ascolto, l'attenzione al punto di vista dell'altro e alle diversità di genere, il primo riconoscimento di diritti e doveri uguali per tutti; significa porre le fondamenta di un comportamento eticamente orientato, rispettoso degli altri, dell'ambiente e della natura. Tali finalità sono perseguite attraverso l'organizzazione di un ambiente di vita, di relazioni e di apprendimento di qualità, garantito dalla professionalità degli operatori e dal dialogo sociale ed educativo con le famiglie e con la comunità." (Indicazioni Nazionali).

Partendo da queste indicazioni abbiamo deciso di sviluppare, insieme a tutti i bambini della scuola dell'infanzia, un progetto intitolato "BAMBINE E BAMBINI: CITTADINI A PIENO DIRITTO". All'interno di questo percorso tratteremo, con modalità giocosa, i principali diritti dei bambini sanciti dalla Costituzione Italiana e dalla Convenzione sui diritti dell'infanzia e dell'adolescenza dell'Onu come ad esempio avere del cibo, avere una casa, avere degli amici, ecc; impareremo la differenza tra diritti e doveri e a comprendere che essere cittadini significa far parte tutti assieme di una grande famiglia in cui tutti si occupano gli uni degli altri attraverso i diritti ed i doveri.

- **PROGETTO SCUOLA IN SALUTE: "Ti conosco mascherina"**

Il nuovo Piano Nazionale di Prevenzione 2020-2025, prevede la realizzazione di un percorso congiunto e continuativo tra Scuola e Salute che includa la promozione della salute, il benessere e la cultura della sicurezza e della legalità, all'interno del sistema educativo.

Utilizzando il libro "Ti conosco mascherina" scritto da Ilaria Capua, medico e scienziata che oggi dirige il Centro di Eccellenza One Health dell'Università della Florida, e promuove

l'avanzamento della salute come sistema integrato attraverso approcci interdisciplinari, conosceremo con i bambini il mondo dei virus per imparare ad affrontarli in modo sicuro, ma senza paura, per vivere in serenità e in salute la propria vita.

- **PROGETTO FESTIVITA' E RICORRENZE**

- **USCITE SUL TERRITORIO**

- **PROGETTO FAMIGLIA:**
 - Colloqui individuali
 - Incontri formativi a sostegno della genitorialità, con la collaborazione della psicopedagoga.
 - Assemblee generali e di sezione

- **PROGETTO CONTINUITA' CON ALTRI ORDINI DI SCUOLA:**
 - Nido Integrato – Scuola dell'Infanzia
 - Scuola dell'infanzia – Scuola Primaria

- **PROGETTO NATI PER LEGGERE**

- **PROGETTO PIU' SPORT A SCUOLA**

- **PROGETTO “UN ORTO PER LA SCUOLA**

- **PROGETTO DI EDUCAZIONE STRADALE**

- **PROGETTI DI POTENZIAMENTO VERSO LA SCUOLA PRIMARIA PER LA SEZIONE DEI GRANDI**
 - ✓ **LABORATORIO LINGUISTICO “LINGUISTICA-MENTE”**
Docente: Saramin Martina

Il laboratorio vuole offrire ai bambini di 5 anni, la possibilità di consolidare, potenziare e ampliare le conoscenze e le abilità linguistiche per giungere ad una più ampia padronanza della lingua.

All'interno del laboratorio i bambini impareranno a:

 - Giocare con le rime e le assonanze
 - Conoscere e distinguere vocali e consonanti
 - Potenziare l'attenzione uditiva
 - Sviluppare la competenza fonologica

✓ **LABORATORIO LOGICO-MATEMATICO “LOGISTICANDO”**

Docente: Mosca Sonia

Il laboratorio nasce dal desiderio di accompagnare i bambini di 5 anni alla scoperta dello spazio, della logica e dei numeri.

All'interno del laboratorio i bambini impareranno a:

- Confrontare
- Raggruppare
- Contare
- Ordinare
- Esplorare
- Formulare ipotesi per poi verificarle

Giocheranno con i numeri, con gli insiemi, con le quantità, con i primi concetti topologici (più grande – più piccolo, alto-basso, dentro-fuori) e successivamente con concetti come la direzionalità (destra e sinistra) e il confronto (maggiore e minore, prima e dopo).

✓ **LABORATORIO DI POTENZIAMENTO DELL'INTELLIGENZA NUMERICA**

Educatrice: Di Domenico Antonella

Obiettivo generale: esplorare e potenziare lo sviluppo dell'intelligenza numerica nei bambini che frequentano l'ultimo anno della scuola dell'infanzia.

Obiettivi specifici:

- identificare precocemente le difficoltà legate all'apprendimento dei concetti matematici attraverso programmi di screening da svolgersi nel contesto classe;
- potenziare nei bambini i processi cognitivi e metacognitivi sottostanti l'apprendimento della matematica;
- misurare quantitativamente l'effetto del potenziamento attuato in classe.

Metodologia: il lavoro all'interno delle classi individuate sarà suddiviso in fasi.

I fase: somministrazione di un test che valuta le componenti di base dell'apprendimento matematico e le abilità numeriche possedute dai bambini. In particolare verranno utilizzate le prove BIN 4-6 di Adriana Molin et al. (2007).;

II fase: potenziamento dei processi cognitivi specifici alla base della costruzione della conoscenza numerica, attraverso le attività “Sviluppare l'intelligenza numerica vol. I” di Lucangeli et al. (2011) e attività specifiche per potenziare le aree risultate più deficitarie.

Verrà realizzato un incontro settimanale di 1 ora per ciascun gruppo, per un totale di 20 incontri;

III fase: rivalutazione finale con gli stessi test utilizzati nella prima fase di screening per valutare eventuali cambiamenti in relazione agli interventi proposti all'interno delle classi;

IV fase: follow-up a distanza di 6 mesi per verificare se gli apprendimenti si sono mantenuti nel tempo.

PER TUTTI I PROGETTI PREVEDIAMO, IN CASO DI CHIUSURA PER EMERGENZA COVID, DI EFFETTUARE LA DIDATTICA A DISTANZA SUDDIVISA PER SEZIONI ED INERENTE ALLE ATTIVITA' PREVISTE E PENSATE PER OGNI SINGOLO GRUPPO. LE ATTIVITA' SARANNO PREVISTE SIA IN CASO DI CHIUSURA COMPLETA DELLA SCUOLA, CHE IN CASO DI QUARANTENA DI UN GRUPPO/SEZIONE, AL FINE DI MANTENERE I LEGAMI EDUCATIVI CON I BAMBINI E LE FAMIGLIE.

LE PROPOSTE DI AMPLIAMENTO CURRICOLARE

- **PROGETTO INGLESE: HAPPY ENGLISH**

COOPERATIVA GRILLO PARLANTE – NATASHA PEREIRA

Le motivazioni che inducono ad essere favorevoli all'introduzione della lingua inglese nella scuola dell'infanzia sono di ordine sociopsicologico: i bambini sono in un'età in cui l'apertura e l'attitudine verso i nuovi apprendimenti sono nel pieno delle potenzialità e i centri cerebrali che presiedono all'acquisizione della parola e alle abilità fonatorie sono in espansione. Altrettanto rilevanti sono l'estrema capacità a memorizzare e la curiosità verso le novità. È importante sottolineare che l'apprendimento funziona però a patto che il metodo usato sia coinvolgente e motivante sul piano affettivo ed emotivo. Le attività ludiche sono perciò le più adatte per questa fascia d'età, così come i giochi mimici e le drammatizzazioni. La lingua straniera si qualifica pertanto come strumento educativo per l'esposizione a suoni verbali che predispongono ad acquisizioni positive con gli altri, la costruzione di una positiva immagine di sé e infine la maturazione di un'identità personale equilibrata.

- **PROGETTO GIOCHIAMO ALLA MUSICA: EDUCAZIONE AL SUONO E ALLA MUSICA**

COOPERATIVA DOC EDUCATIONAL – PROFF.SSA CRISTIANA DA RE

Tutti sappiamo che il bambino è innanzi tutto rumore e movimento, che unisce suono e movimento, nei suoi giochi quotidiani, che risponde spontaneamente al movimento della musica con il movimento del corpo...

La strategia didattica sta nel gestire le attività spontanee dei bambini perché diventino opportunità per un percorso educativo, quindi nell'organizzare un gioco spontaneo in modo che diventi gioco sonoro e nel guidare il comportamento spontaneo verso il gesto-danza mantenendone e valorizzandone il loro carattere espressivo...

Data l'età dei bambini i giochi musicali sono di tipo senso-motorio (indispensabili per l'esplorazione di suoni, strumenti, materiali, ecc.); di tipo simbolico (indispensabili per le attività di improvvisazione e di invenzione nonché per lo sviluppo dell'espressività musicale).

Con i bambini più grandi è possibile anche un graduale approccio al gioco di regole e quindi ad un'organizzazione più sistematica della materia musicale.

- **PROGETTO DI EDUCAZIONE MOTORIA**

ASSOCIAZIONE IL FARO – GIOVANNI PELLIZZON

L'attività motoria riveste oggi nella Scuola dell'Infanzia grandissima importanza dal momento che permette al bambino di acquisire la conoscenza del sé, delle cose, degli altri. L'essere umano si avvicina alla realtà, agli altri, al mondo esterno grazie ad un mediatore unico ed insostituibile: il corpo. Una giusta prospettiva del proprio corpo significa per il bambino avere ben chiare tutte le possibilità che il corpo stesso può sviluppare, sia nella sua globalità sia in rapporto alle sue parti, permettendogli di padroneggiare il proprio comportamento e di vivere incertezze e paure.

Compito dell'insegnante sarà di aiutare il bambino a scoprire, conoscere ed "utilizzare" il proprio corpo per raggiungere una crescita completa e positiva che mira a "star bene" con sé stessi e con gli altri.

La finalità di questo progetto è quella di promuovere la conoscenza del corpo e del suo potenziale attraverso il gioco e il movimento in funzione:

- cognitiva
- espressiva
- pratica

ORGANIZZAZIONE GENERALE DELLA SCUOLA

La Scuola è aperta dal lunedì al venerdì dalle 8.00 alle 15.45.

Nell'arco della giornata scolastica si susseguono momenti di attività, di routine e momenti dedicati ad attività didattiche specifiche che si differenziano in base all'età. Spazi e tempi sono strutturati e gestiti a misura di bambino al fine di renderlo il più possibile protagonista attivo.

TEMPI

Accoglienza	dalle ore 8.00 alle 9.00 (secondo l'orario scelto dalle famiglie)
Prima uscita	dalle ore 13.00 alle ore 13.30
Seconda uscita	dalle ore 15.00 alle ore 15:15 per la sezione dei grandi dalle ore 15:15 alle ore 15:30 per la sezione dei medi dalle ore 15:30 alle ore 15:45 per la sezione dei piccoli

RICORDIAMO

- L'importanza del rispetto dell'orario sia nel momento dell'entrata, sia nel momento dell'uscita.
- Di giustificare sempre le assenze del bambino, dando comunicazione in segreteria, entro le ore 9.00.

ORARI DELL'ATTIVITA' SCOLASTICA E SCANSIONE DEI TEMPI

ORARI	ATTIVITA'
8.00-9.00	Entrata e accoglienza (attività di gioco libero nelle aule divisi per età)
9.00-9.45	Merenda e igiene personale
9.45-11.30	Attività didattica nelle varie sezioni o per piccoli gruppi
11.15-11.30	Igiene personale e preparazione al pranzo
11.30	Pranzo Piccoli Infanzia e Nido
12.15	Pranzo medi e grandi
13.00-13.30	Prima uscita
13.00-14:50	Per i piccoli riposo pomeridiano
13.00-13:30	Gioco libero in aula o in giardino
13:30-14:30	Per i medi e i grandi attività varie in sezione e laboratori
14:30-15:00	Merenda
15:00-15.45	Seconda uscita

PERSONALE

All'interno della Scuola dell'Infanzia Santa Maria Immacolata prestano servizio:

DOTTORESSA LISA GIACHETTO: Coordinatrice psicopedagogica

- **SONIA MOSCA:** docente di sezione dei piccoli/coordinatrice didattica
- **SONIA PAVANELLO:** docente di sezione dei piccoli
- **VERONICA IOVINO:** docente di sezione dei medi
- **MARTINA SARAMIN:** docente di sezione dei grandi

- **SERENA CAMOZZI:** docente di sostegno
- **FEDERICA FINOTTO:** operatrice di sostegno (Cooperativa Codess)
- **MARTINA BASSO:** segretaria
- **BARBARA GERETTO, PATRIZIA RODIGHIERO, ANITA ZETTERBERG, CINTIA CECILE ROTA:** ausiliarie
- **GESSICA DORETTO:** ausiliaria/integrazione sociale

Per la Cooperativa Sociale Grillo Parlante:

- **MOIRA LUCCHETTA:** Presidente
- **ANTONELLA BOGGIAN:** Responsabile Amministrativa – Vicepresidente
- **MARTINA GIARETTA:** Coordinatrice delle strutture della Cooperativa

Collaboratori per i Progetti esterni:

CRISTIANA DA RE: Progetto di Musica (Cooperativa D.O.C. Educational)

NATASHA PEREIRA: Progetto di Inglese (Cooperativa Grillo Parlante)

GIOVANNI PELLIZZON: Progetto di attività motoria (Associazione Il Faro)

DON LUCIO CILIA Parroco della Parrocchia Santa Maria Ausiliatrice

COMITATO DI GESTIONE

CALENDARIO SCOLASTICO

Inizio attività didattica: Giovedì 10 settembre 2020 Piccoli

Lunedì 14 settembre 2020 Medi e Grandi

I giorni di chiusura della Scuola seguiranno il calendario scolastico previsto dalla Regione Veneto:

- Lunedì 7 Dicembre e martedì 8 Dicembre: Ponte dell'Immacolata Concezione
- Da giovedì 24 Dicembre 2020 a mercoledì 06 Gennaio 2021 compresi: Vacanze natalizie (si riapre giovedì 7 Gennaio).
- Martedì 16 Febbraio: Carnevale.
- Da giovedì 1 Aprile a lunedì 5 Aprile 2021 compresi: Vacanze Pasquali (si riapre martedì 6 Aprile).
- Mercoledì 02 Giugno 2021: Festa Nazionale della Repubblica.
- Giovedì 24 Giugno 2021: Festa del Santo Patrono.

Fine attività didattica: mercoledì 30 Giugno 2021.

Per chi lo desidera nei mesi di luglio e agosto sarà attivo il Centro Estivo.

N.B. In occasione di eventi particolari (ultimo giorno prima delle vacanze di Natale, prima delle vacanze di Pasqua, nell'ultimo giorno di scuola) la Scuola adotterà un orario differenziato con uscita anticipata alle ore 13.00-13.30.

APPUNTAMENTI IMPORTANTI

- 10 e 11 settembre: colloqui individuali di ingresso (sez. piccoli)
- 2 ottobre 2019: Festa dei Nonni
- 27 ottobre 2019: Assemblea generale dei genitori
 - Presentazione Piano dell'Offerta Formativa
 - Elezione rappresentanti di sezione
- Novembre 2020: Benedizione Madonna della Salute
- Novembre 2020: primo incontro formativo con la Dott.ssa Lisa Giachetto
- Novembre 2020: Primo Consiglio di Intersezione
- Dicembre 2020: Festa di Natale
- Gennaio 2021: Scuola aperta
- Gennaio 2021: Colloqui individuali
- Febbraio 2021: Secondo Consiglio di intersezione
- 11 Febbraio 2021 in mattinata: Festa di Carnevale per i bambini
- 19 Marzo 2021: Festa del Papà
- Aprile 2021: secondo incontro formativo con la Dott.ssa Lisa Giachetto
- Aprile 2021: Terzo Consiglio di Intersezione
- Aprile 2021: Processione delle Palme e lavanda dei piedi dei bambini della sezione dei grandi, in Chiesa
- Aprile 2021: Rievocazione dell'ultima cena con Don Lucio, a Scuola
- 9 Maggio 2021: Festa della mamma
- Maggio 2021: Colloqui individuali
- Maggio 2021: Festa di fine anno
- Giugno 2021: Assemblea generale conclusiva

Maggiori dettagli (giorni e orari non ancora definiti, di incontri e uscite didattiche) vi verranno comunicati dalla segreteria per e-mail nel corso dell'anno scolastico.

Le date elencate nascono dal nostro personale desiderio di poter svolgere le diverse iniziative proposte. Quest'ultime però potranno subire delle modifiche e delle restrizioni a causa dell'emergenza Covid.

Nel rispetto delle indicazioni date dalle normative in vigore, per il contenimento dell'emergenza sanitaria in atto, la Cooperativa si riserva di poter rivalutare date, appuntamenti e modalità di svolgimento, al fine di tutelare la salute dei bambini, delle famiglie e del personale.

ORGANIZZAZIONE UFFICI E MODALITA' DI RAPPORTO CON L'UTENZA

La segreteria è a disposizione dal lunedì al venerdì, dalle 8.30 alle 12.30.

Il numero telefonico è 0421 1772036.

Indirizzi e-mail:

info@centroinfanzia.it (per assenze, comunicazioni e informazioni organizzative e didattiche)

amministrazione.grilloparlante@gmail.com (per informazioni amministrative e sui pagamenti)

STIPULIAMO INSIEME UN **PATTO EDUCATIVO** PER COSTRUIRE INSIEME IL FUTURO DEI NOSTRI BAMBINI.

Verranno coinvolti in questo progetto anche le famiglie che saranno stimolate ad assumere il loro primario ruolo educativo a fianco della scuola in un percorso di arricchimento reciproco per la crescita dei bambini.

“Le famiglie che rappresentano il CONTESTO PIU' INFLUENTE PER LO SVILUPPO DEI BAMBINI... sono sempre portatrici di risorse che possono essere valorizzate, sostenute e condivise nella Scuola, per consentire di creare una rete solida di scambi e di responsabilità comuni.” (Indicazioni Nazionali Curricolo 2012)

Il Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF 2019 – 2022) completo in tutte le sue parti, è a disposizione dei genitori che abbiano il desiderio di consultarlo, a scuola o sul portale “Scuola in chiaro” del MIUR.

Grazie per l'attenzione!!!

La foglia di un albero è lo sforzo senza fine della terra di comunicare con il cielo

Rabindranath Tagore