



COOPERATIVA GRILLO PARLANTE CSARL OLNUS

Sede Legale: Via Rivazancana, 105 – 30022 Ceggia (VE) - Tel/Fax: 0421 329288

Sede operativa: Piazza Trieste 10/B – 30016 Jesolo (VE) – Tel. 0421 478250

www.centroinfanzia.it

Email: info@centroinfanzia.it Pec: grilloparlanteinfo@pec.it



POLO SANTA MARIA IMMACOLATA

Piazza Trieste 10/b - Jesolo Lido

*GIOCHIAMO CON LE STORIE...
SULLE ALI DELLA FANTASIA
(PTOF 2025-2028)*



Anno scolastico 2025-2026



COOPERATIVA GRILLO PARLANTE CSARL OLNUS

Sede Legale: Via Rivazancana, 105 – 30022 Ceggia (VE) - Tel/Fax: 0421 329288

Sede operativa: Piazza Trieste 10/B – 30016 Jesolo (VE) – Tel. 0421 478250

www.centroinfanzia.it

Email: info@centroinfanzia.it Pec: grilloparlanteinfo@pec.it



Carissimi genitori, di cuore vi auguro un Buon Anno.

Il Signore benedica le vostre famiglie, in particolare benedica i vostri figli, lo Spirito Santo li aiuti a crescere bene.

Vi invito a ricordare che il compito di genitori è certamente importante, in alcuni casi anche difficile e delicato ma non sentitevi soli in questo compito.

Aver scelto di mandare i vostri figli in questa scuola è una scelta che manifesta grande fiducia verso le maestre, verso la scuola.

Fatevi aiutare e fruttate tutte le occasioni che la scuola vi propone per entrare in dialogo, per seguire le strade dell'educazione e per affrontare anche eventuali difficoltà.

La scuola si mette a vostro fianco sapendo però che i primi protagonisti siete voi della crescita dei vostri figli. Sappiate sfruttare questa scuola, questo servizio come un aiuto prezioso per il vostro compito di genitori.

Avete accanto anche i nonni che sono un aiuto.

Vi ricordo anche che è molto importante che i bambini scoprano l'amico Gesù e attraverso Gesù incomincino a pregare Dio come padre. Anche per voi è importantissimo sentire che in questo compito di educatori non siete soli, ma avete anche il Signore che vi accompagna, che vi illumina, che vi manda lo Spirito Santo per trovare le parole giuste, i comportamenti giusti.

Che sia veramente un anno in cui in questa scuola e in questa parrocchia voi troviate l'aiuto per compiere la grande missione di genitori e su di voi invoco di cuore la benedizione del Signore.

Don Lucio

Buon anno



COOPERATIVA GRILLO PARLANTE CSARL OLNUS

Sede Legale: Via Rivazancana, 105 – 30022 Ceggia (VE) - Tel/Fax: 0421 329288

Sede operativa: Piazza Trieste 10/B – 30016 Jesolo (VE) – Tel. 0421 478250

www.centroinfanzia.it

Email: info@centroinfanzia.it Pec: grilloparlanteinfo@pec.it



INTRODUZIONE

Il curriculum della scuola dell'Infanzia viene elaborato partendo dalle Indicazioni Nazionali per il curriculum della Scuola dell'Infanzia e del primo ciclo di istruzione del D.lgs. 65/2017, nel rispetto delle finalità, dei traguardi di sviluppo, della competenza e degli obiettivi di apprendimento e si traduce nella Progettazione Educativa e Didattica annuale che viene presentata alle famiglie ad inizio anno scolastico, di norma entro il mese di novembre.

Il curriculum ha una funzione didattica in quanto esprime un itinerario di insegnamenti progettati; ha una funzione organizzativa in quanto progetta il percorso in ambienti predisposti, di ambienti di apprendimento organizzati, in tempi pensati; infine il curriculum ha anche una funzione relazionale in quanto percorso di azioni svolte e realizzate insieme ad altri in un'ottica di accompagnamento reciproco.

La stesura del curriculum/Progettazione Educativa e Didattica prevede una continuità verticale volta ad osservare e potenziare le capacità del bambino e della bambina nel percorso evolutivo, ricalibrando opportunamente le proposte offerte sulla base dei traguardi raggiunti dai/ dalle bambini/e. In quest'ottica la valutazione delle competenze raggiunte ha un carattere formativo poiché accompagna, descrive e documenta i processi di crescita del/della bambino/a stesso/a, non classificando le sue prestazioni bensì elaborando ed attuando un percorso formativo dinamico, mirato allo sviluppo di tutte le sue potenzialità. La scuola dell'Infanzia progetta le esperienze rivolte ai bambini e alle bambine in funzione degli obiettivi generali del processo educativo tra i 3 e i 6 anni:

- consolidare l'identità significa imparare a stare bene e a sentirsi sicuri nell'affrontare nuove esperienze in un ambiente sociale allargato, vuol dire imparare a conoscersi e a sentirsi riconosciuti come persona unica e irripetibile ma vuol dire anche sperimentare diversi ruoli e diverse forme di identità: figlio/a, alunno/a, compagno/a, maschio o femmina, abitante di un territorio, membro di un gruppo;
- sviluppare l'autonomia comporta l'acquisizione della capacità di: avere fiducia in sé e fidarsi degli altri; interpretare e governare il proprio corpo; partecipare alle attività di diversi contesti; realizzare le proprie attività senza scoraggiarsi, provare piacere nel fare da sé e saper chiedere aiuto; esprimere con diversi linguaggi i sentimenti e le emozioni; esplorare la realtà e comprendere le regole della vita quotidiana; partecipare alle negoziazioni e alle decisioni motivando le proprie opinioni, le proprie scelte e i propri comportamenti; assumere atteggiamenti sempre più consapevoli e responsabili;
- acquisire competenze significa imparare a riflettere sull'esperienza attraverso l'esplorazione e l'esercizio al confronto; avere fiducia in sé e fidarsi degli altri; raccontare e rievocare azioni e vissuti e tradurli in tracce personali e condivise; descrivere, rappresentare e immaginare situazioni ed eventi, attraverso una pluralità di linguaggi;
- educare alla cittadinanza significa scoprire gli altri, i loro bisogni e la necessità di gestire la vita quotidiana attraverso regole condivise che si definiscono tramite le relazioni, il dialogo, l'espressione del proprio pensiero, l'attenzione al punto di vista dell'altro e il primo riconoscimento dei diritti e dei doveri; significa porre le fondamenta di un abito democratico, eticamente orientato, aperto al futuro e rispettoso dell'ambiente, degli altri e della natura.

“La fiaba è la chiave che apre tutte le porte della realtà; percorrendo strade nuove aiuta a conoscere e a capire il mondo in quanto è un potente stimolo la creatività e al pensiero divergente”. G. Rodari



COOPERATIVA GRILLO PARLANTE CSARL OLNUS

Sede Legale: Via Rivazancana, 105 – 30022 Ceggia (VE) - Tel/Fax: 0421 329288

Sede operativa: Piazza Trieste 10/B – 30016 Jesolo (VE) – Tel. 0421 478250

www.centroinfanzia.it

Email: info@centroinfanzia.it Pec: grilloparlanteinfo@pec.it



PROGETTO C'ERA UNA VOLTA

"C'era una volta..." è il titolo del percorso educativo-didattico scelto quest'anno come filo conduttore della programmazione, basato sul mondo delle fiabe classiche, fiabe moderne e narrazione in genere.

Queste storie sollecitano nei bambini esperienze altamente educative sul piano cognitivo – affettivo–relazionale–linguistico–creativo. Le vicende dei personaggi saranno le situazioni motivanti per introdurre le attività abbracciando tutti i campi di esperienza previsti alla scuola dell'infanzia.

Ci si soffermerà su temi che richiamano ad esperienze di vita vissuta nel quotidiano. La fiaba aiuta a recuperare alcuni valori in maniera attiva in controtendenza rispetto ai mezzi di comunicazione di massa dei quali i nostri bambini sono assidui spettatori passivi.

Le fiabe hanno una reale valenza educativa, non sono semplici storie di intrattenimento e non solo divertono e stimolano, ma possono anche contribuire alla crescita personale del bambino. Avvalendosi di una forma giocosa, la fiaba può aiutare il bambino ad esplorare il proprio mondo interiore, le sue emozioni e insicurezze. Durante un racconto il bambino ha la possibilità di immaginare un mondo fantastico dove vi sono ostacoli, difficoltà e avversità, dove il protagonista ne potrà uscire vittorioso o sconfitto...

La fiaba, come afferma Rodari, aiuta il bambino ad affrontare meglio la realtà che lo circonda e gli fornisce le chiavi per entrarvi attraverso porte e strade nuove. Essa è un potente mezzo per parlare al bambino di tante cose su cui un discorso diretto sarebbe difficilissimo.

L'attività educativa nella scuola dell'Infanzia è organizzata in cinque *campi di esperienza*, intesi come ambiti del fare e dell'agire nei quali il bambino interagisce con l'ambiente e costruisce i propri apprendimenti:

- **Il sé e l'altro:** i bambini e le bambine formulano le grandi domande esistenziali sul mondo e cominciano a riflettere sul senso e sul valore morale delle loro azioni; prendono coscienza della propria identità, scoprono le diversità e apprendono le prime regole necessarie alla vita sociale. Tali apprendimenti sono potenziati da tutte le attività offerte ai bambini e alle bambine, nell'arco della giornata scolastica, dalle più strutturate al gioco libero. Costituiscono momenti di fondamentale importanza i momenti di cura come il pasto, l'igiene in bagno e il sonno, che si connotano come momenti a forte valenza emotiva e relazionale.
- **Il corpo e il movimento:** i bambini e le bambine prendono coscienza e costruiscono il senso del proprio sé fisico, il controllo del corpo, delle sue funzioni, della sua immagine, delle potenzialità sensoriali ed espressive nonché di relazione e imparano ad averne cura attraverso l'educazione alla salute. Negli spazi dedicati al gioco di movimento i bambini e le bambine vengono coinvolti/e in giochi di ruolo, ritmati o di libera scelta, alternando momenti di gioco individuale a momenti di gioco in gruppo, dove ognuno ha un ruolo interdependente dagli altri per la scoperta del corpo come strumento espressivo e relazionale;



COOPERATIVA GRILLO PARLANTE CSARL OLNUS

Sede Legale: Via Rivazancana, 105 – 30022 Ceggia (VE) - Tel/Fax: 0421 329288

Sede operativa: Piazza Trieste 10/B – 30016 Jesolo (VE) – Tel. 0421 478250

www.centroinfanzia.it

Email: info@centroinfanzia.it Pec: grilloparlanteinfo@pec.it



- **Immagini, suoni, colori:** i/le bambini/e attraverso i linguaggi differenti (gestualità, arte, musica, multimedialità) sono portati ad esprimere, con immaginazione, le loro emozioni e i loro pensieri. Sono tante e diverse le occasioni di gioco offerte ai/alle bambini/e, che sviluppano tali competenze; ad esempio il disegno e la pittura con diverse tecniche e materiali di utilizzo, ma anche le attività legate ai progetti di musica e di movimento.
- **I discorsi e le parole:** bambini e bambine apprendono a comunicare verbalmente, a descrivere le proprie esperienze e il mondo, a conversare e dialogare, a riflettere sulla lingua e si avvicinano alla lingua scritta. Attraverso la conoscenza e la consapevolezza della lingua materna e di altre lingue consolidano l'identità personale e culturale e si aprono verso altre culture; Sono esempi le attività di conversazione e dialogo in circle time che permettono a ciascun bambino/a di elaborare una esperienza di gioco vissuta a scuola o nel contesto familiare, oppure l'ascolto di storie e narrazioni legate alla progettazione educativa. Durante queste attività a turno ogni bambino/a racconta ed esprime le proprie idee ascoltando successivamente i compagni e le compagne e contribuendo a costruire un pensiero di gruppo. Anche la lettura quotidiana dei libri da parte dell'adulto o individuale facilita i processi di apprendimento legati a tale campo di esperienza.
- **La conoscenza del mondo:** i bambini e le bambine esplorano con interesse la realtà e la natura, imparando ad organizzare le proprie esperienze attraverso azioni gradualmente più consapevoli quali il raggruppare, il comparare, il contare, l'ordinare, l'orientarsi e il rappresentare con disegni e con parole. Pongono così le basi per la successiva elaborazione di concetti scientifici e matematici. Esplorando oggetti, materiali e simboli, osservando la vita di piante e animali, i bambini elaborano idee personali da confrontare con quelle dei compagni e degli insegnanti. Imparano a fare domande, a dare e a chiedere spiegazioni, a lasciarsi convincere dai punti di vista degli altri, a non scoraggiarsi se le loro idee non risultano appropriate. Possono quindi avviarsi verso un percorso di conoscenza più strutturato, in cui esploreranno le potenzialità del linguaggio per esprimersi e l'uso di simboli per rappresentare significati.

Questi campi costituiscono un riferimento aperto per la progettazione didattica, che valorizza l'esperienza, la curiosità e l'esplorazione, attraverso attività che stimolano la partecipazione e la riflessione.

➤ **OBIETTIVI DEL PROGETTO:**

- Sviluppare le competenze di ascolto, immaginazione ed espressione;
- Maturare l'identità, intesa come fiducia nelle proprie capacità e autostima;
- Sviluppare atteggiamenti positivi nei confronti della lettura;
- Stimolare l'immaginazione verso un mondo incantato;
- Partendo dalle storie narrate e dai personaggi, potenziare la creatività espressiva utilizzando le diverse tecniche grafico-pittoriche;
- Acquisire e consolidare il corretto utilizzo di strumenti e materiali;
- Sviluppare la coordinazione;
- Affinare la motricità globale;
- Ascoltare, comprendere e rielaborare verbalmente semplici narrazioni;



COOPERATIVA GRILLO PARLANTE CSARL OLNUS

Sede Legale: Via Rivazancana, 105 – 30022 Ceggia (VE) - Tel/Fax: 0421 329288

Sede operativa: Piazza Trieste 10/B – 30016 Jesolo (VE) – Tel. 0421 478250

www.centroinfanzia.it

Email: info@centroinfanzia.it Pec: grilloparlanteinfo@pec.it



- Riconoscere e condividere le proprie emozioni;
- Sviluppare la capacità attentiva;
- Imparare a rispettare semplici regole per stare bene insieme;
- Sollecitare la curiosità e l'immaginazione;
- Rafforzare la fiducia in sé stessi e provare ad identificarsi con i personaggi delle storie.

➤ ATTIVITÀ

Le attività proposte per quest'anno avranno come tema principale le fiabe e le insegnanti hanno scelto alcune storie in particolare da presentare ai bambini. In particolare, si è scelto di proporre le seguenti fiabe:

- I TRE PORCELLINI
- BIANCANEVE
- LA SPADA NELLA ROCCIA
- LA BELLA E LA BESTIA
- ALADDIN
-

Ogni fiaba sarà inizialmente letta e narrata dall'insegnante attraverso il libro. Successivamente, la storia verrà approfondita in diversi modi. In un primo momento, i bambini potranno esplorare liberamente il racconto osservando le immagini della fiaba; in seguito, verranno proposte attività grafiche, la realizzazione di cartelloni nei laboratori di gruppo e schede individuali di rielaborazione.

Una volta che la storia sarà stata compresa e interiorizzata, l'insegnante proporrà attività di drammatizzazione e gioco di ruolo, anche con l'utilizzo di marionette e burattini, oltre a domande stimolo, storie sonore prive di immagini e dialoghi guidati. Tali attività avranno lo scopo di favorire l'ascolto reciproco, stimolare la riflessione personale e sviluppare la capacità di esprimere il proprio pensiero.

➤ METODOLOGIA

L'itinerario didattico prenderà forma attraverso attività coinvolgenti e significative, nelle quali i bambini saranno protagonisti attivi, liberi di esprimere la propria personalità mediante l'ascolto e la rielaborazione delle fiabe.

Il gioco rappresenterà l'attività principale e fondamentale, poiché consente ai bambini di esplorare, esprimere e liberare la loro curiosità, alimentando così la motivazione all'apprendimento. Il gioco, infatti, è uno dei mezzi di comunicazione e relazione più ricchi e naturali dell'infanzia; il nostro compito sarà quello di stimolarlo e valorizzarlo come strumento di scoperta, crescita ed esplorazione del mondo.



COOPERATIVA GRILLO PARLANTE CSARL OLNUS

Sede Legale: Via Rivazancana, 105 – 30022 Ceggia (VE) - Tel/Fax: 0421 329288

Sede operativa: Piazza Trieste 10/B – 30016 Jesolo (VE) – Tel. 0421 478250

www.centroinfanzia.it

Email: info@centroinfanzia.it Pec: grilloparlanteinfo@pec.it



➤ LE SEZIONI

SUDDIVISI PER ETA' ETEROGENEA (3-4-5 ANNI):

Aula Azzurra



Aula arancione



Aula verde



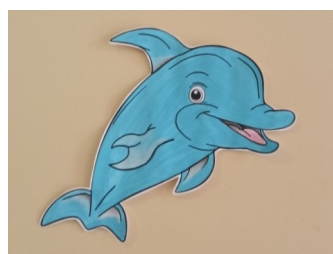
SUDDIVISI PER ETA' OMOGENEA:

- 25 piccoli di 3 anni sono i **GRANCHIETTI**
- 24 medi di 4 anni sono i **DELFINI**
- 25 grandi di 5 anni sono gli **SQUALETTI**

Piccoli: GRANCHIETTI



Medi: DELFINI



Grandi: SQUALETTI





COOPERATIVA GRILLO PARLANTE CSARL OLNUS

Sede Legale: Via Rivazancana, 105 – 30022 Ceggia (VE) - Tel/Fax: 0421 329288

Sede operativa: Piazza Trieste 10/B – 30016 Jesolo (VE) – Tel. 0421 478250

www.centroinfanzia.it

Email: info@centroinfanzia.it Pec: grilloparlanteinfo@pec.it



PROGETTO ANNUALE DI SEZIONE

A cura delle Docenti (sezione eterogenea)

Il progetto “C’ERA UNA VOLTA” viene pensato e declinato diversamente per le varie sezioni presenti a Scuola. Il tema delle fiabe verrà affrontato sia dalle insegnanti di sezione sia, con modalità specifiche proprie dei laboratori, dagli insegnanti di musica, attività motoria e inglese, affinché il percorso di conoscenza e sperimentazione ludica sia il più ampio possibile.

**“Pronti, partenza...via! Ci conosciamo, ci ritroviamo!”
(DA SETTEMBRE A METÀ OTTOBRE)**

Il periodo dedicato all’accoglienza e all’ambientamento non scandisce solo l’inizio dell’anno scolastico, ma costituisce l’essenza dell’esperienza educativa e delle relazioni, il presupposto di tutto il cammino scolastico: facilita il processo di “separazione” dall’adulto di riferimento e fortifica il processo di “distanziamento” che è condizione fondamentale e propedeutica all’avvio del processo di socializzazione. L’ambientamento del bambino è un momento fondamentale che deve essere vissuto con serenità.

Gli obiettivi dell’accoglienza sono:

- Promuovere nel bambino un atteggiamento di fiducia nei confronti del nuovo contesto.
- Aiutare i bambini a stabilire relazioni positive con adulti e coetanei.
- Invogliare i bambini a tornare a scuola, superando il distacco dai familiari.
- Vivere la scuola come esperienza piacevole e stimolante.
- Imparare a conoscere i nuovi ambienti scolastici (aule, salone, mensa, servizi, giardino ecc.).

Per favorire il bambino in questa nuova esperienza, è importante offrirgli un ambiente accogliente e piacevole, curato dal punto di vista estetico e funzionale, con spazi organizzati, colorati e allegri che stimolino curiosità, interesse e desiderio di esplorazione. Un contesto ben strutturato, infatti, invita il bambino a scoprire i diversi ambienti e i giochi presenti in modo spontaneo e sereno.

Affinché il piccolo possa inserirsi con fiducia nel nuovo ambiente, è fondamentale che la mamma o l’adulto di riferimento gli trasmetta tranquillità, sicurezza e fiducia, elementi indispensabili per vivere positivamente questa fase di crescita.

Orientarsi significa conoscere un luogo, muoversi consapevolmente all’interno di esso, rispettare le regole che lo caratterizzano, ma anche conoscere, per prevedere e padroneggiare i tempi, la scansione delle diverse attività che vi si svolgono, siano esse routine ordinarie o straordinarie.

Il nuovo spaventa: ecco che diventa importante per il bambino impari a conoscere che cosa succederà, per accogliere il nuovo momento con gioia e non con incertezza. In questo senso sono importantissime le routine, momenti fissi della giornata scolastica che si ripetono sempre uguali, durante le quali il bambino sa come comportarsi, che cosa aspettarsi dagli adulti e dai compagni.

Il progetto accoglienza che viene proposto invece ai bambini e alle bambine già frequentanti la scuola dell’infanzia e che rientrano dopo le vacanze estive, vuole favorire la ripresa graduale dei ritmi e dei tempi, dando ai bambini la possibilità di ristabilire le relazioni con i compagni.



COOPERATIVA GRILLO PARLANTE CSARL OLNUS

Sede Legale: Via Rivazancana, 105 – 30022 Ceggia (VE) - Tel/Fax: 0421 329288

Sede operativa: Piazza Trieste 10/B – 30016 Jesolo (VE) – Tel. 0421 478250

www.centroinfanzia.it

Email: info@centroinfanzia.it Pec: grilloparlanteinfo@pec.it



I TRE PORCELLINI (settembre)

In questo primo mese i bambini saranno accompagnati dalla fiaba de “**I TRE PORCELLINI**”.

Questa antica fiaba, che appartiene alla tradizione orale europea, mantiene nel tempo tutto il suo fascino e la sua freschezza. I tre porcellini rappresentano metaforicamente le tre fasi della crescita del bambino che, dapprima incapace di comprendere i pericoli e di difendersi, diventa a poco a poco soggetto attivo nel superamento delle difficoltà e delle paure.

Di volta in volta il bambino si identifica con ognuno dei tre, sperimentando in questo modo le diverse tappe dello sviluppo: più si cresce e più le capacità personali migliorano e si avvicinano alla maturazione. Alla fine il fratello maggiore sarà in grado di usare l'intelligenza per avere la meglio sul lupo.

Dunque la fiaba serve al bambino per aumentare la fiducia nelle sue potenzialità: anche se in certi momenti queste non sono visibili, il tempo e la maturazione gli permetteranno di sviluppare e di avere successo.

- Accettare la separazione dal genitore;
- Entrare in relazione con l'insegnante e con i compagni;
- Accettare le prime regole di convivenza;
- Orientarsi negli spazi della scuola;
- Accoglienza di tutti i bambini ed inserimento dei nuovi iscritti;
- Ricomposizione dei gruppi classe, riorganizzazione degli spazi e dei tempi scolastici;
- Allestimento delle classi.

SEZIONE GRANCHIETTI

Alcune delle attività che verranno proposte sono:

- Giochiamo insieme per imparare i nostri nomi;
- Le regole in classe, in bagno, in sala da pranzo, in giardino in tutti i posti della scuola;
- La nostra routine a scuola;
- Costruiamo il nostro speciale cartellone dell'appello.

SEZIONE DELFINI

Alcune delle attività che verranno proposte sono:

- Decoriamo la scuola;
- Raccontiamo un po' di noi (le nostre vacanze, i giochi preferiti, i nostri amici...);
- Giochiamo con le emozioni.

SEZIONE SQUALETTI

Alcune delle attività che verranno proposte sono:

- Ora siamo dei grandi... e siamo del gruppo degli squalotti;
- Raccontiamo un po' di noi e delle nostre esperienze (le vacanze, i giochi preferiti, i nostri amici...);
- Strutturiamo e costruiamo insieme la nostra classe (i nostri compleanni, il calendario, il nostro personale porta calzini antiscivolo, il cartellone degli incarichi...);
- Giochi di relazione: impariamo ad ascoltare e ad aspettare il nostro turno di parola, il telefono senza fili, il filo dell'amicizia.



COOPERATIVA GRILLO PARLANTE CSARL OLNUS

Sede Legale: Via Rivazancana, 105 – 30022 Ceggia (VE) - Tel/Fax: 0421 329288

Sede operativa: Piazza Trieste 10/B – 30016 Jesolo (VE) – Tel. 0421 478250

www.centroinfanzia.it

Email: info@centroinfanzia.it - Pec: grilloparlanteinfo@pec.it



BIANCANEVE (Ottobre, Novembre e Dicembre).

La storia di Biancaneve rappresenta un prezioso strumento educativo per la scuola dell'infanzia, poiché favorisce lo sviluppo delle competenze emotive, sociali e morali dei bambini. Attraverso le vicende della protagonista, i bambini possono riflettere su valori fondamentali e imparare a distinguere tra comportamenti positivi e negativi.

Temi chiave e insegnamenti:

- **Bellezza interiore:** La fiaba sottolinea che la vera bellezza risiede nel carattere e nelle azioni, non solo nell'aspetto fisico. Biancaneve è amata per la sua gentilezza e il suo cuore puro.
- **Gentilezza e altruismo:** La protagonista si prende cura dei sette nani e aiuta chi ne ha bisogno, mostrando come la solidarietà crei legami positivi. La fiaba invita anche a prestare attenzione alla fiducia nelle persone.
- **Forza e resilienza:** Nonostante le difficoltà, Biancaneve dimostra determinazione e coraggio, insegnando ai bambini a non arrendersi di fronte agli ostacoli.
- **Superamento delle prove:** La storia mostra che con coraggio, impegno e un po' di fortuna è possibile affrontare le sfide della vita e raggiungere la felicità.
- **Il ruolo della matrigna:** La matrigna simboleggia la gelosia e la cattiveria, evidenziando come i comportamenti negativi possano essere superati dal bene.

Le attività saranno differenziate in base all'età dei bambini.

Alcune attività che verranno proposte in questo periodo saranno:

- Lettura animata della fiaba
- Giochi allo specchio: dopo essersi osservati allo specchio, i bambini disegneranno il loro volto ("Il mio autoritratto");
- Il cartellone della bellezza interiore: realizzazione di un grande albero dove ogni foglia riporta una qualità scelta dai bambini;
- Conversazione guidate;
- Danza delle emozioni: attività motoria che esprime con il corpo le diverse fasi della storia;
- Gioco delle faccine: i bambini associano espressioni del viso alle emozioni e ne discutono il significato;
- Laboratorio grafico-pittorico: rappresentazione dei personaggi "buoni" e "cattivi", sottolineando che tutti possono cambiare e migliorare;
- Mostra dei lavori ("Il bosco delle emozioni") aperta ai genitori;
- Cerchio delle riflessioni: condivisione di ciò che ciascuno ha imparato da Biancaneve e dai suoi amici;
- Piccola rappresentazione teatrale con travestimenti e musica.

Preparazione al Natale:

- Il Natale (Attività per conoscere e festeggiare il Natale);
- Allestimento spazi della scuola e laboratori a tema.



COOPERATIVA GRILLO PARLANTE CSARL OLNUS

Sede Legale: Via Rivazancana, 105 – 30022 Ceggia (VE) - Tel/Fax: 0421 329288

Sede operativa: Piazza Trieste 10/B – 30016 Jesolo (VE) – Tel. 0421 478250

www.centroinfanzia.it

Email: info@centroinfanzia.it Pec: grilloparlanteinfo@pec.it



LA SPADA NELLA ROCCIA (Gennaio e Febbraio)

La fiaba “**La Spada nella Roccia**” racconta la storia di Semola, un giovane che impara a conoscere e valorizzare le proprie capacità grazie all’aiuto di Merlino, il saggio maestro di arti magiche. Attraverso prove e situazioni diverse, Semola scopre che è importante credere in sé stessi, affrontare le sfide con coraggio e perseverare anche quando tutto sembra difficile. La fiaba insegna che ogni bambino ha dentro di sé talenti e risorse; con impegno e curiosità si possono raggiungere obiettivi importanti. La spada Excalibur rappresenta il valore di ciò che si desidera raggiungere e il percorso necessario per realizzarlo, mentre Merlino simboleggia la guida e il sostegno che aiutano a crescere.

Temi chiave e insegnamenti:

- **Fiducia in sé stessi:** Semola impara a credere nelle proprie capacità, anche quando gli altri dubitano di lui. La storia insegna ai bambini che ognuno ha talenti unici e che è importante provare e avere fiducia nelle proprie forze.
- **Crescita personale:** Ogni prova che Semola affronta lo aiuta a crescere, a conoscere meglio se stesso e a diventare più coraggioso. I bambini imparano che sbagliare o incontrare difficoltà fa parte del percorso di crescita.
- **Coraggio e perseveranza:** Semola affronta situazioni difficili e pericolose, ma non si arrende. Questo insegna ai bambini a non avere paura delle sfide e a continuare a provare, anche quando le cose sembrano impossibili.
- **Apprendimento attraverso l’esperienza:** Merlino insegna a Semola non solo con le parole, ma anche con le esperienze. La fiaba mostra che imparare facendo e osservando è importante quanto ascoltare consigli.
- **Il valore del desiderio e dell’impegno:** La spada **Excalibur** simboleggia ciò che vogliamo raggiungere. Non basta desiderarla: bisogna impegnarsi, essere preparati e affrontare le sfide per riuscire a ottenerla.

Le attività saranno differenziate in base all’età dei bambini.

Alcune attività che verranno proposte in questo periodo saranno:

- Lettura animata della fiaba;
- Attività artistico-manuale per stimolare la creatività;
- Conversazioni guidate per condividere semplici riflessioni;
- Percorsi motori e di equilibrio (“prove di coraggio e abilità”) da svolgere individualmente o in piccoli gruppi;
- Circle time: racconto di brevi episodi della fiaba con momenti di dialogo;
- Drammatizzazione di semplici scene della storia;
- Giochi di trasformazione ispirati alla fiaba (trasformarsi in animali, oggetti, elementi della natura);
- Piccola rappresentazione teatrale con travestimenti e musica.



COOPERATIVA GRILLO PARLANTE CSARL OLNUS

Sede Legale: Via Rivazancana, 105 – 30022 Ceggia (VE) - Tel/Fax: 0421 329288

Sede operativa: Piazza Trieste 10/B – 30016 Jesolo (VE) – Tel. 0421 478250

www.centroinfanzia.it

Email: info@centroinfanzia.it Pec: grilloparlanteinfo@pec.it



LA BELLA E LA BESTIA e ALADDIN (Marzo-Aprile-metà Maggio)

La fiaba de *La Bella e la Bestia* insegna ai bambini l'importanza di guardare oltre le apparenze e di riconoscere la bellezza interiore delle persone. La storia valorizza la gentilezza, la comprensione e l'accettazione dell'altro nella sua interezza, mostrando che l'amore vero non si basa sull'aspetto fisico ma sui valori interiori. Inoltre, la fiaba evidenzia come l'amore possa favorire cambiamenti positivi, trasformando chi ci circonda e noi stessi, e incoraggia i bambini a non giudicare gli altri dall'aspetto, ma a scoprire il loro cuore e le loro qualità autentiche.

Temi chiave e insegnamenti:

- **Bellezza interiore:** La storia insegna a riconoscere il valore delle persone oltre l'aspetto fisico, apprezzando gentilezza, onestà e generosità.
- **Accettazione:** I bambini imparano a rispettare gli altri per quello che sono, con pregi e difetti, promuovendo relazioni sincere.
- **Gentilezza:** La fiaba valorizza comportamenti premurosi ed empatici, incoraggiando attenzione e rispetto verso gli altri.
- **Amore incondizionato:** L'amore vero nasce dalla comprensione e dall'accettazione reciproca, non dalle apparenze.
- **Trasformazione positiva:** La storia mostra come il rispetto e l'affetto possano favorire crescita e cambiamenti positivi nelle persone.

Le attività saranno differenziate in base all'età dei bambini.

Alcune attività che verranno proposte in questo periodo saranno:

- Lettura animata della fiaba;
- Gioco teatrale: semplice gioco per imparare a riconoscere emozioni e valorizzare la bellezza interiore;
- Laboratori creativi;
- Laboratorio delle emozioni per favorire autostima e rispetto reciproco;
- Gioco simbolico;
- Circle time: "Non fermarti all'apparenza" – Osservare immagini di persone e animali diversi e discutere sul valore interiore rispetto all'aspetto esteriore, stimolando empatia e inclusione;
- Musica e movimento per muoversi a ritmo di musica rappresentando la trasformazione della Bestia e l'importanza dell'amicizia e dell'amore vero, sviluppando coordinazione e collaborazione;
- Piccola rappresentazione teatrale con travestimenti e musica.



COOPERATIVA GRILLO PARLANTE CSARL OLNUS

Sede Legale: Via Rivazancana, 105 – 30022 Ceggia (VE) - Tel/Fax: 0421 329288

Sede operativa: Piazza Trieste 10/B – 30016 Jesolo (VE) – Tel. 0421 478250

www.centroinfanzia.it

Email: info@centroinfanzia.it Pec: grilloparlanteinfo@pec.it



La storia di *Aladdin* è una fiaba ricca di avventure e magia che affascina i bambini e offre molteplici spunti educativi. Raccontando le vicende di un giovane protagonista che affronta sfide e scopre il valore dei veri sentimenti, la fiaba diventa uno strumento per trasmettere insegnamenti morali e sociali in modo coinvolgente e accessibile. Attraverso la narrazione, i bambini possono esplorare emozioni, sviluppare la creatività e arricchire il linguaggio, stimolando al contempo capacità di riflessione sui valori della vita quotidiana. In sintesi, Aladdin insegna ai bambini a distinguere tra valori superficiali e autentici, incoraggiando lo sviluppo emotivo, sociale e creativo.

Temi chiave e insegnamenti:

- **Valori autentici:** l'amore, l'amicizia e la bontà d'animo sono più importanti della ricchezza materiale.
- **Autenticità e giudizio:** l'aspetto esteriore non sempre riflette la vera natura di una persona.
- **Felicità e gratitudine:** la vera gioia nasce dall'apprezzare ciò che si ha e dai legami affettivi.
- **Competenze socio-emotive:** coraggio, perseveranza e generosità aiutano a affrontare le sfide e a costruire relazioni positive.

Le attività saranno differenziate in base all'età dei bambini.

Alcune attività che verranno proposte in questo periodo saranno:

- Lettura animata della fiaba;
- Laboratori creativi
- Circle time: momenti di condivisione per riflessione sui valori importanti che abbiamo appreso dalla fiaba
- Gioco teatrale: semplice gioco per imparare a riconoscere semplici gesti di gentilezza e il loro valore
- Piccola rappresentazione teatrale con travestimenti e musica
- Canti e filastrocche: Creazione di canzoni e movimenti ispirati ai personaggi e alle avventure.



COOPERATIVA GRILLO PARLANTE CSARL OLNUS

Sede Legale: Via Rivazancana, 105 – 30022 Ceggia (VE) - Tel/Fax: 0421 329288

Sede operativa: Piazza Trieste 10/B – 30016 Jesolo (VE) – Tel. 0421 478250

www.centroinfanzia.it

Email: info@centroinfanzia.it Pec: grilloparlanteinfo@pec.it



INCONTRI e TERRITORI: alla scoperta del mondo intorno a noi (metà maggio/giugno)

L'arrivo dell'estate consente ai bambini di scoprire la bellezza di questa stagione e poter osservare le metamorfosi che la natura mette in atto, grazie anche alle uscite sul territorio. Le visite guidate e i viaggi d'istruzione, saranno occasioni utili per conoscere l'ambiente nei suoi molteplici aspetti (paesaggistici, artistici, culturali, produttivi) e risultano essere parte integrante delle attività educativo-didattiche e sono finalizzati alla formazione integrale dell'alunno.

Alcune delle attività che verranno proposte sono:

- Uscite didattiche sul territorio e visite a FATTORIE DIDATTICHE, ai PARCHI CITTADINI o altro (secondo disponibilità);
- Alla scoperta dell'ESTATE: paesaggi e natura, cibo, colori e sapori dell'estate;
- La nostra festa (preparativi per la festa di fine anno scolastico).

LABORATORI CURATI DALLE INSEGNANTI LABORATORIO DI MOTRICITÀ FINE



“La mano è lo strumento espressivo dell'umana intelligenza: essa è l'organo della mente... La mano è il mezzo che ha reso possibile all'umana intelligenza di esprimersi ed alla civiltà di proseguire nella sua opera. Nella prima infanzia la mano aiuta lo sviluppo dell'intelligenza e nell'uomo maturo essa è lo strumento che ne controlla il destino sulla terra.” (Maria Montessori)

Molto spesso sentiamo parlare di motricità fine, soprattutto all'ingresso dei bambini nella scuola dell'infanzia, ma realmente cos'è? Ci sono moltissime definizioni e descrizioni, per riassumerle potremo dire che: la motricità fine è l'insieme di abilità e capacità che permettono al bambino di svolgere delle azioni in ambito scolastico ma anche nella vita quotidiana e riguardano lo sviluppo e il coordinamento di piccoli muscoli di mani, polsi e dita. Si tratta quindi di un insieme di movimenti precisi, compiuti con le mani e con le dita, nei quali intervengono aree vitali come il cervello, il midollo spinale, i nervi periferici, i muscoli e le articolazioni.

Da qui l'importanza di stimolare la motricità fine fin dall'inizio perché ci permette di svolgere alcune azioni necessarie per il nostro sviluppo generale (vestirsi, allacciarsi le scarpe in autonomia, afferrare un oggetto ...) permettendoci di interagire con l'ambiente circostante e con le persone.

La motricità fine, quindi, è uno degli strumenti indispensabili di cui il bambino dispone per conoscere il mondo, evolvere il suo pensiero e crescere in modo armonico. Infatti la motricità fine ha come obiettivi specifici:

- Sviluppare e aumentare la coordinazione oculo-manuale e la concentrazione;
- Migliorare la padronanza del proprio corpo;
- Migliorare la capacità di risoluzione dei problemi;
- Incrementare la curiosità e la creatività;
- Prepararsi alla scrittura;
- Aumentare l'autonomia.



COOPERATIVA GRILLO PARLANTE CSARL OLNUS

Sede Legale: Via Rivazancana, 105 – 30022 Ceggia (VE) - Tel/Fax: 0421 329288

Sede operativa: Piazza Trieste 10/B – 30016 Jesolo (VE) – Tel. 0421 478250

www.centroinfanzia.it

Email: info@centroinfanzia.it Pec: grilloparlanteinfo@pec.it



I materiali che verranno utilizzati per sviluppare la motricità fine saranno i seguenti:

- Forbici;
- Piccoli pezzettini di carta per il collage;
- Pennelli, matite, cerette;
- Pasta modellabile (pasta di sale);
- Incastri;
- Lacci e bottoni.

Tale progetto verrà affrontato in tutte le sezioni, sia per gruppi di età omogenea che eterogenea. Ogni insegnante declinerà gli obiettivi e le attività in base alla fascia d'età e al gruppo classe.

PROGETTO OUTDOOR EDUCATION (sezione eterogenea)



L'*Outdoor Education*, letteralmente "educazione all'aperto", nasce negli anni settanta nell'Europa settentrionale come orientamento pedagogico che valorizza al massimo le opportunità dello star fuori e concepisce l'ambiente esterno come luogo di formazione.

L'ambiente esterno, "outdoor", assume la valenza di un contesto educante che, oltre ad essere un luogo in cui si apprende, offre l'opportunità di rafforzare il senso di rispetto per la natura e consente di esprimere e potenziare le competenze emotive, sociali, espressive, creative, senso-motorie e cognitive.

Il giardino diventa un luogo di scoperta:

- Scoperta di suoni: il vento, il fruscio dei rami, le foglie sotto i piedi, il canto degli uccellini;
- Scoperta di odori e profumi: la terra bagnata, l'erba bagnata, le piante aromatiche, i fiori e i frutti;
- Scoperta di colori che cambiano in base alle stagioni e con la variabilità del tempo;
- Scoperta di mondi animati o inanimati che provocano curiosità e invitano all'esplorazione.

Il principio cardine di quest'orientamento pedagogico è quello di considerare la Natura come Maestra, poiché la Natura, con il suo mutare lento e continuo, ci insegna ad aspettare, a non avere fretta, a "perdere" tempo, donando un effetto positivo sul benessere fisico e sul senso di sicurezza. I bambini imparando ad essere allievi della Natura, senza cercare a tutti i costi qualcosa, ma lasciandosi anche stupire da essa, aumenteranno la propria autostima e l'autoefficacia personale proprio perché verranno a contatto diretto con una realtà che negli spazi chiusi non potrebbero trovare. Le insegnanti accolgono, valorizzano ed estendono le curiosità del bambino e creano occasioni e stimoli sempre nuovi per attivare le scoperte. Il bambino sarà stimolato a esplorare e conoscere il proprio mondo attraverso le esperienze previste e impreviste, attraverso l'incontro con la realtà e la fantasia, e ad interpretare tutto ciò che la natura offre. Il nostro grande giardino e la spiaggia a noi vicina, diventeranno i luoghi privilegiati per moltissime attività.



COOPERATIVA GRILLO PARLANTE CSARL OLNUS

Sede Legale: Via Rivazancana, 105 – 30022 Ceggia (VE) - Tel/Fax: 0421 329288

Sede operativa: Piazza Trieste 10/B – 30016 Jesolo (VE) – Tel. 0421 478250

www.centroinfanzia.it

Email: info@centroinfanzia.it - Pec: grilloparlanteinfo@pec.it



Piccoli Cittadini crescono

PROGETTO DI EDUCAZIONE CIVICA (Sezione eterogenea)

L'insegnamento- apprendimento dell'Educazione Civica contribuisce a formare cittadini responsabili e attivi, a promuovere la partecipazione piena e consapevole alla vita civica, culturale e sociale della comunità, nel rispetto delle regole, dei diritti e dei doveri.

La scuola dell'infanzia è la scuola dell'attenzione e dell'intenzione, del curricolo implicito - che si manifesta nell'organizzazione degli spazi e dei tempi della giornata educativa - e di quello esplicito che si articola nei campi di esperienza. Questi mettono al centro dell'apprendimento l'operare del bambino, la sua corporeità, le sue azioni, i suoi linguaggi. I bambini e le bambine in questo primo contesto scolastico sperimentano attività col gruppo dei pari, si confrontano con regole da rispettare e vivono nella quotidianità esperienze di partecipazione attiva, che costituiscono il primo passo verso quello che diventerà il loro futuro di cittadini attivi, consapevoli e responsabili. L'esperienza scolastica deve essere occasione per iniziare a vivere pienamente in una società pluralistica e complessa, quale è quella attuale: i bambini devono sperimentare la cittadinanza, devono conoscere, apprezzare e fare pratica di Costituzione e tra le finalità fondamentali della Scuola dell'Infanzia, oltre a "identità", "autonomia" "competenze" viene indicata anche la "Cittadinanza".

Vivere le prime esperienze di cittadinanza significa scoprire l'altro da sé e attribuire progressiva importanza agli altri e ai loro bisogni; rendersi sempre meglio conto della necessità di stabilire regole condivise; implica il primo esercizio del dialogo che è fondato sulla reciprocità dell'ascolto, l'attenzione al punto di vista dell'altro e alle diversità di genere, il primo riconoscimento di diritti e doveri uguali per tutti; significa porre le fondamenta di un comportamento eticamente orientato, rispettoso degli altri, dell'ambiente e della natura.

PROGETTO S.T.E.M.

L'insegnamento delle discipline STEM nell'infanzia ha assunto un ruolo sempre più importante nell'ambito dell'educazione moderna. L'acronimo STEAM, sta per Science, Technology, Engineering, Art e Mathematics (Scienze, Tecnologia, Ingegneria, Arte e Matematica).

Esplorare queste materie insieme ai bambini comporta numerosi vantaggi:

- stimola la curiosità scientifica dei bambini;
- l'incoraggia a pensare in modo logico, critico e creativo;
- li induce ad affrontare piccoli problemi e a cercare soluzioni innovative;
- favorisce le capacità interpersonali e comunicative;
- promuove il lavoro di gruppo;
- sperimenta sistemi e strumenti diversi.

Attraverso attività ludiche, i bambini di tutte le sezioni, saranno introdotti a queste discipline.

Alcune attività previste sono:

- Esperimenti con materiale naturale (Categoria: Scienze);
- Corrispondenza numero - immagine (Categoria: Matematica);
- Costruzione 3D di diversi oggetti (Categoria: Ingegneria);
- Osservazione con lavagne luminose e al microscopio di elementi naturali (Categoria: Scienze).





COOPERATIVA GRILLO PARLANTE CSARL OLNUS

Sede Legale: Via Rivazancana, 105 – 30022 Ceggia (VE) - Tel/Fax: 0421 329288

Sede operativa: Piazza Trieste 10/B – 30016 Jesolo (VE) – Tel. 0421 478250

www.centroinfanzia.it

Email: info@centroinfanzia.it Pec: grilloparlanteinfo@pec.it



LABORATORIO SUL POTENZIAMENTO DELL'INTELLIGENZA NUMERICA (Tutte le sezioni)



La finalità generale del laboratorio logico matematico proposto alla sezione dei grandi è quella di avvicinare i bambini alle tematiche della logica e della matematica, interfacciandoli ai concetti della quantità, dei numeri, della seriazione e del conteggio.

L'obiettivo generale è quindi quello di esplorare e potenziare lo sviluppo dell'intelligenza numerica nei bambini.

Gli obiettivi specifici, invece, riguarderanno i seguenti ambiti:

- misurare quantitativamente l'effetto del potenziamento attuato in classe;
- potenziare nei bambini i processi cognitivi e meta-cognitivi sottostanti l'apprendimento della matematica;
- consolidare il significato di quantità;
- consolidare alla discriminazione delle caratteristiche numeriche e alla seriazione;
- avviare al riconoscimento del nome-numero ed avviare al conteggio;
- introdurre il codice analogico e quello arabo;
- conoscere e operare sulla linea dei numeri.

La maggior parte delle attività proposte si effettuerà sia con l'utilizzo del corpo e attraverso il gioco (pochi e i bambini apprendono principalmente attraverso questi canali), sia su scheda (per aumentare sempre più l'aspetto attentivo e di concentrazione nei bambini, in preparazione anche alla scuola primaria).

LABORATORIO LINGUISTICO "LINGUISTICA-MENTE" (Tutte le sezioni)



Il laboratorio vuole offrire ai bambini la possibilità di consolidare, potenziare e ampliare le conoscenze e le abilità linguistiche e fonologiche per giungere ad una più ampia padronanza della lingua.

Gli obiettivi del laboratorio sono:

- Sviluppare l'attenzione uditiva;
- Avere una maggiore consapevolezza fonologica;
- Migliorare e discriminare la percezione uditiva.



COOPERATIVA GRILLO PARLANTE CSARL OLNUS

Sede Legale: Via Rivazancana, 105 – 30022 Ceggia (VE) - Tel/Fax: 0421 329288

Sede operativa: Piazza Trieste 10/B – 30016 Jesolo (VE) – Tel. 0421 478250

www.centroinfanzia.it

Email: info@centroinfanzia.it Pec: grilloparlanteinfo@pec.it



PROGETTI CURATI DAGLI ESPERTI ESTERNI (Età omogenea)

Per tutte le sezioni sono previsti i seguenti laboratori svolti con esperti esterni,
per gruppi di età omogenea.



IRC (Insegnamento Religione Cristiana) Sulla via dell'amore

Con il supporto di Don Lucio e Don Gianluca (si svolgerà da ottobre a maggio nella giornata di martedì a settimane alterne). Come da Indicazioni Nazionali per il Curricolo della Scuola dell'Infanzia e del Primo Ciclo d'istruzione, la Scuola dell'infanzia concorre all'educazione e allo sviluppo affettivo, psicomotorio, cognitivo, morale, religioso e sociale delle bambine e dei bambini.”

Essa fa parte del “sistema educativo di istruzione e formazione”, il quale prevede per i suoi principi i criteri direttivi, anche “il conseguimento di una formazione spirituale e morale.”

La nostra Scuola dell'Infanzia per “concorrere all'educazione armonica e integrale dei bambini e delle bambine” tiene presente e cura anche la dimensione religiosa dello sviluppo del bambino, in quanto è una scuola di ispirazione cristiana, nella quale il Progetto Educativo sta alla base della proposta educativa che si ispira al Vangelo di Gesù e quindi è ancorata ad una precisa visione della vita e della persona. Le insegnanti, coadiuvate da Don Lucio e Don Gianluca, accompagneranno i bambini nel percorso personale di scoperta di sé, dell'altro, dei segni, dei simboli e dei significati della religiosità, attraverso progetti differenziati per età. I bambini scopriranno attraverso il dialogo e il confronto con gli altri bambini l'esistenza di diversi punti di vista, porranno per la prima volta le grandi domande esistenziali, osservando il mondo e la natura che li circonda.

PROGETTO DI EDUCAZIONE AL SUONO E ALLA MUSICA “MUSICA E ARTE”

Con la professoressa Cristiana Da Re di Doc Educational

(si svolgerà da ottobre a dicembre nella giornata di LUNEDÌ).



La musica, nella sua più profonda essenza pedagogica, educativa e didattica, può essere intesa come mezzo per far accedere i bambini all'interno di varie forme d'arte come la pittura, la poesia, la narrazione, il ballo e la danza, permettendo loro di entrare, esplorare, manipolare strategie, forme, soluzioni e interpretazioni.

Durante il nostro percorso musicale il bambino, con la sua mente-memoria-corpo, verrà stimolato a esplorare, elaborare, tracciare confini operativi, sviluppare forme e attività utili tanto alla sua struttura biologica, quanto a tessere relazioni sociali. Insieme esploreremo e tratteremo linee e cerchi, inseguiremo sfere di diverse dimensioni, maneggeremo tamburelli, legnetti, biglie e palline.



COOPERATIVA GRILLO PARLANTE CSARL OLNUS

Sede Legale: Via Rivazancana, 105 – 30022 Ceggia (VE) - Tel/Fax: 0421 329288

Sede operativa: Piazza Trieste 10/B – 30016 Jesolo (VE) – Tel. 0421 478250

www.centrodinfanzia.it

Email: info@centrodinfanzia.it Pec: grilloparlanteinfo@pec.it



SUONO

- Esplorazione sonora: approccio sensoriale (tattile, ottico, acustico) con gli oggetti e strumenti; Classificazione dei suoni secondo i parametri di altezza, intensità, timbro, durata;
- Invenzione musicale con i suoni: giochi simbolici di imitazione di paesaggi sonori, ambienti, situazioni ecc.;
- Ascolto.

VOCE

- Esplorazione sonora con la voce;
- Giochi cantati;
- Ascolto.

ESPRESSIONE CORPOREA

- Scoperta e presa di coscienza del rapporto movimento-musica, gesto-suono;
- Danza;
- Ascolto corporeo.
-



LABORATORIO DI INGLESE

“TRAVELLING WITH ENGLISH”

con la docente Busato Giulia (si svolgerà da fine gennaio a maggio nella giornata di LUNEDÌ).

Il progetto propone un primo approccio alla lingua inglese, pensato appositamente per bambini di 3, 4 e 5 anni. La lingua verrà introdotta attraverso:

- Filastrocche e canzoni, per stimolare la memoria e facilitare l'associazione tra suoni e oggetti;
- Giochi, con esperienze concrete e significative, legate a contesti reali, coerenti con le modalità di apprendimento di questa fascia d'età, in cui il pensiero astratto non è ancora completamente sviluppato.

L'introduzione precoce a una seconda lingua, in questo caso l'inglese, favorisce lo sviluppo di atteggiamenti sociali positivi, riduce eventuali svantaggi socio-linguistici, aumenta la consapevolezza della lingua madre e promuove l'apertura e l'accoglienza di altre culture, contribuendo alla crescita personale del bambino.

Durante le attività, l'insegnante utilizzerà prevalentemente l'inglese (L2) per rispondere alle domande, creando un contesto immersivo e naturale di apprendimento.



COOPERATIVA GRILLO PARLANTE CSARL OLNUS

Sede Legale: Via Rivazancana, 105 – 30022 Ceggia (VE) - Tel/Fax: 0421 329288

Sede operativa: Piazza Trieste 10/B – 30016 Jesolo (VE) – Tel. 0421 478250

www.centrodinfanzia.it

Email: info@centrodinfanzia.it Pec: grilloparlanteinfo@pec.it



PROGETTO DI EDUCAZIONE MOTORIA



Si svolgerà da ottobre a maggio nella giornata di **MERCOLEDÌ**, con la docente **Alessandra Bidogia** (ADS BUNKER SPORT di San Donà di Piave).

L'attività motoria riveste oggi nella Scuola dell'Infanzia grandissima importanza dal momento che permette al bambino di acquisire la conoscenza del sé, delle cose, degli altri. L'essere umano si avvicina alla realtà, agli altri, al mondo esterno grazie ad un mediatore unico ed insostituibile: il corpo. Una giusta prospettiva del proprio corpo significa per il bambino avere ben chiare tutte le possibilità che il corpo stesso può sviluppare, sia nella sua globalità sia in rapporto alle sue parti, permettendogli di padroneggiare il proprio comportamento e di vivere incertezze e paure.

Compito dell'insegnante sarà di aiutare il bambino a scoprire, conoscere ed "utilizzare" il proprio corpo per raggiungere una crescita completa e positiva che mira a "star bene" con sé stessi e con gli altri.

La finalità di questo progetto è quella di promuovere la conoscenza del corpo e del suo potenziale attraverso il gioco e il movimento in funzione:

- cognitiva;
- espressiva;
- pratica.

PROGETTO DI POTENZIAMENTO DEL LINGUAGGIO E DI SCREENIN LOGOPEDICO

A cura della dott.ssa Patrizia Rosan, Logopedista e Psicologa dello studio per l'età evolutiva "Intelligere" di San Donà di Piave

Da Ottobre a Maggio in tutte le sezioni



Il progetto di potenziamento del linguaggio, sarà volto a promuovere la maturazione delle abilità linguistiche e il collegamento tra le diverse funzioni del linguaggio: parole, linguaggio e ascolto, linguaggio e comunicazione, linguaggio e pensiero, al fine di facilitare le capacità relazionali tra pari. Il progetto sarà utile ad individuare precocemente eventuali fragilità linguistiche dei bambini.

Attraverso attività e giochi finalizzati in piccoli gruppi verrà potenziata in seguito la capacità di ascolto, prerequisito essenziale per l'acquisizione di un linguaggio verbale che permette di favorire la capacità di interazione sociale progettando, elaborando e condividendo conoscenze. Le attività permetteranno inoltre il sostegno dei requisiti linguistici e metalinguistici, richiesti all'ingresso alla scuola primaria.

Nel mese di Maggio verrà anche condotto il Progetto di Screening logopedico per la sezione dei medi.

Tra i 3 e i 5 anni lo sviluppo è intenso e prepara il bambino ad affrontare le richieste scolastiche ed extra-scolastiche dell'immediato futuro: maturano i cosiddetti prerequisiti per la scolarizzazione.



COOPERATIVA GRILLO PARLANTE CSARL OLNUS

Sede Legale: Via Rivazancana, 105 – 30022 Ceggia (VE) - Tel/Fax: 0421 329288

Sede operativa: Piazza Trieste 10/B – 30016 Jesolo (VE) – Tel. 0421 478250

www.centroinfanzia.it

Email: info@centroinfanzia.it Pec: grilloparlanteinfo@pec.it



I prerequisiti sono una serie di competenze trasversali innate. Queste competenze comprendono abilità cognitive più “generalì” come attenzione, autoregolazione, memoria. Inoltre, ci sono abilità più specifiche che interessano direttamente l’acquisizione della letto-scrittura. Tra queste troviamo la competenza linguistica e metafonologica, oltre alle competenze visuo-percettive e grafo-motorie.

C’è molta variabilità nei bambini dai 3 ai 5 anni rispetto allo sviluppo queste abilità: alcuni bambini acquisiscono alcune competenze prima e altre dopo, oppure in alcune aree il bambino può risultare particolarmente abile e in altre mostrare più fatica.

Le difficoltà di apprendimento nella popolazione in età scolare sono stimate tra il 7 e il 10% e rappresentano un alto rischio per il successo scolastico, per il futuro adattamento sociale e per lo sviluppo della personalità. La legge 170/2010 sui Disturbi Specifici di Apprendimento (DSA), il MIUR e il Ministero della Salute sottolineano l’importanza di un’osservazione sistematica dei pre-requisiti della lettura, della scrittura e del calcolo.

Lo svolgimento è molto semplice: lo screening avviene a scuola, nell’ambiente quindi già conosciuto dal bambino ed entro l’orario scolastico. Ha una durata indicativa di 30 minuti e viene effettuato ad un bambino per volta, sotto forma di gioco.

Si tratta di prove basate sul riconoscimento di immagini, denominazioni, riconoscimenti di suoni e rime, racconti da costruire partendo da immagini che vengono presentate. I risultati ottenuti da ogni bambino nelle singole prove vengono poi comparati con i dati normativi, che indicano quindi i valori che sono attesi per ogni età. Questo ci permette di capire se qualche abilità risulta magari un pochino carente e merita di essere potenziata al fine di garantire un più armonioso sviluppo linguistico ed un più sereno ingresso alla scuola primaria.

Lo screening non è una diagnosi, è la fotografia delle abilità che sottendono alla futura lettura e scrittura in bambini che non sono ancora stati esposti all’apprendimento delle lettere, se non per scrivere il loro nome, ma che parlano e ascoltano.

Lo screening verrà fatto solo dai bambini per i quali entrambi i genitori hanno dato l’adesione scritta e firmata alla scuola, e alla fine verrà data una restituzione ai genitori e alle maestre nella quale verranno forniti consigli su come rafforzare gli eventuali punti di debolezza emersi.



COOPERATIVA GRILLO PARLANTE CSARL OLNUS

Sede Legale: Via Rivazancana, 105 – 30022 Ceggia (VE) - Tel/Fax: 0421 329288

Sede operativa: Piazza Trieste 10/B – 30016 Jesolo (VE) – Tel. 0421 478250

www.centroinfanzia.it

Email: info@centroinfanzia.it Pec: grilloparlanteinfo@pec.it



PROGETTO DI EDUCAZIONE INCLUSIVA

“La scelta dell’inclusione consiste nella riduzione degli svantaggi culturali, sociali, relazionali, e la promozione dell’inclusione di tutti i bambini.”

Linee pedagogiche per il sistema integrato zero-sei

Il Polo “Santa Maria Immacolata” considera l’inclusione il pilastro fondante dell’educazione. Inclusione, significa creare un ambiente educativo in cui tutti i bambini, indipendentemente dalle loro differenze, siano accolti, valorizzati e supportati per raggiungere il loro pieno potenziale. Significa che tutti i bambini hanno accesso alle stesse opportunità educative e che le loro esigenze individuali sono prese in considerazione nell’elaborazione della progettazione.

La diffusione della cultura dell’inclusione, implica da parte degli adulti, il riconoscimento e il rispetto delle diversità e delle differenze individuali, richiede agli adulti di indossare diverse “paia di occhiali interpretativi”, uno per ogni bambino che si incontra, per indagarne i bisogni, le conoscenze, le aspettative e tradurli in una progettazione consapevole.

All’interno del Polo zero-sei occorre interrogarsi costantemente, mostrando interesse autentico verso ciascun bambino, ponendo domande aperte come adulto “responsabile”, ovvero capace di riconoscere le diversità di agire ricorrendo alle proprie competenze professionali.

Tutti i bambini manifestano abilità e attitudini differenti, alcuni presentano disabilità o bisogni educativi speciali. Un ambiente inclusivo tende a rimuovere gli ostacoli che impediscono alla persona la piena partecipazione alla vita sociale, didattica e educativa del nido/scuola.

Un contesto educativo è, infatti, inclusivo quando valorizza le differenze, riconosce e sviluppa potenzialità e attitudini, risponde adeguatamente alle caratteristiche e ai bisogni individuali, mette la persona al centro e fa sentire ciascuno attivo e partecipe al proprio percorso di vita.

L’inclusione non riguarda solo speciali e particolari categorie di persone, classificate in base a criteri diagnostici, quanto piuttosto sia una necessità e un’attenzione rivolta a tutte le diversità che caratterizzano la variegata natura umana.

Nell’infanzia l’inclusione si configura come un processo finalizzato alla riduzione o meglio all’eliminazione della discriminazione, dell’emarginazione e degli ostacoli al gioco, all’apprendimento ed alla partecipazione che i bambini possono incontrare nel loro percorso di sviluppo e si attua attraverso la mobilitazione e l’organizzazione di tutte le risorse disponibili, per favorire ed incrementare il processo di crescita di tutti. La partecipazione attiva dei bambini nei contesti e nei processi educativi implica apprendimento, gioco o lavoro in relazione con gli altri; implica la possibilità di fare delle scelte e di esprimere la propria opinione su quello che si fa. In senso più ampio e profondo riguarda l’essere riconosciuti, accettati e valorizzati per quello che si è (Booth, Ainscow, 2011, trad. it. 2014).

“Niente è più ingiusto che fare parti uguali fra disuguali”

Don Milani



COOPERATIVA GRILLO PARLANTE CSARL OLNUS

Sede Legale: Via Rivazancana, 105 – 30022 Ceggia (VE) - Tel/Fax: 0421 329288

Sede operativa: Piazza Trieste 10/B – 30016 Jesolo (VE) – Tel. 0421 478250

www.centroinfanzia.it

Email: info@centroinfanzia.it Pec: grilloparlanteinfo@pec.it



Il Polo zero-sei accoglie dunque tutti i bambini nel rispetto delle caratteristiche e peculiarità individuali.

È attento ai diversi bisogni delle famiglie e dei bambini che lo frequentano e garantisce personalizzazioni in base alle esigenze particolari offrendo:

- predisposizione di un menù o la sostituzione di un alimento per scelte religiose o per esigenze dietetiche. Le indicazioni devono essere prescritte dal pediatra di riferimento;
- attuazione di procedure operative in contatto con l'Asl di riferimento e progettazione diversificata per bambini con disabilità;
- attuazione di un protocollo sanitario per i bambini che soffrono di convulsioni febbrili, diabete giovanile, shock anafilattico.

La procedura del progetto inclusione è documentata all'interno della progettazione educativa del Nido e nel Ptof della scuola dell'Infanzia, le quali combaciano rispetto ai punti dell'osservazione e dell'eventuale invio della famiglia e del bambino ai servizi specialistici del territorio.

IL POLO ZERO-SEI



La Scuola Santa Maria Immacolata, è inserita all'interno del progetto del Polo Santa Maria Immacolata, che comprende la scuola dell'infanzia e il nido.

Nel polo zero-sei si progetta una continuità del percorso di crescita dei bambini da uno a sei anni, tenendo conto dei bisogni di ciascuna età, promuovendo la piena inclusione di tutti, rispettando e accogliendo tutte le forme di diversità.

È una scelta pedagogica che mette i bambini al centro, predilige le relazioni tra età diverse e mette in atto forme concrete di continuità educativa tra le diverse fasce di età, sia attraverso esperienze ludiche, laboratoriali e didattiche, che attraverso i momenti di cura e condivisione.

Il presente progetto nasce dal desiderio di istituire un sistema integrato zero-sei di educazione e istruzione dalla nascita ai sei anni, al fine di garantire a tutti i bambini e le bambine pari opportunità di sviluppo delle proprie potenzialità sociali, cognitive, emotive, affettive, relazionali in un ambiente professionalmente qualificato, superando disuguaglianze, barriere fisiche, territoriali, economiche, sociali e culturali.

La continuità, o meglio, il "progettare in continuità", è quel processo, secondo un continuum, che consente di mettere in dialogo le molteplici dimensioni dell'educazione e porta con sé l'idea di cambiamento e di evoluzione.

L'incontro con i bambini di età diverse diventa profondamente positivo perché è nell'interiorizzazione con i "grandi" che i più "piccoli" vengono stimolati, incuriositi, invogliati a imparare e a sperimentare. Per quanto riguarda invece i bambini più grandi, l'incontro con i piccoli può costituire un'occasione di crescita per acquisire maggiore consapevolezza di sé, avviare un percorso di consapevolezza e di accoglienza all'altro. Il confronto con i più piccoli può rappresentare una sorta di "specchio magico" attraverso il quale monitorare le proprie competenze.



COOPERATIVA GRILLO PARLANTE CSARL OLNUS

Sede Legale: Via Rivazancana, 105 – 30022 Ceggia (VE) - Tel/Fax: 0421 329288

Sede operativa: Piazza Trieste 10/B – 30016 Jesolo (VE) – Tel. 0421 478250

www.centroinfanzia.it

Email: info@centroinfanzia.it- Pec: grilloparlanteinfo@pec.it



L'obiettivo del Polo Zero-sei è il benessere e la crescita del bambino in armonia e serenità. Le docenti e le educatrici del servizio, svolgono il loro lavoro in connessione l'una con l'altra, seguendo i principi di senso civico, altruismo, cortesia e cooperazione con un atteggiamento positivo e leale.

Fondamentale la collaborazione orizzontale con i genitori e le famiglie. A scuola infatti i genitori hanno occasione di incontro e scambio quotidiano non solo con il personale qualificato, ma anche tra loro, costruendo relazioni plurime, utili e di aiuto. "Educare insieme" ai genitori è il valore più importante.

Per mettere in atto un percorso che favorisca la continuità costante e l'unità tra i due segmenti del Polo zero-sei, in questi anni sono già state messe in atto alcune proposte di progetti, comunicazioni e laboratori che coinvolgono l'intero Polo e le famiglie che lo frequentano:

- Tra i due segmenti (0-3; 3-6) si segue la stessa progettazione comune, la quale fa riferimento alle tematiche che si sviluppano all'interno del Ptof triennale della scuola dell'Infanzia;
- Le educatrici e le insegnanti si confrontano per proporre momenti di assemblee e feste che coincidano il più possibile rispetto al giorno, in modo da consentire anche alle famiglie che hanno più figli frequentanti lo stesso Polo di poter partecipare;
- Le storie dei nonni: vengono organizzati degli incontri con i nonni dei bambini, nei quali leggono alcune storie. La lettura sarà correlata da attività strutturate dalle educatrici e insegnanti nei giorni precedenti e successivi agli incontri;
- Laboratorio "Giochi con me" (1-6 anni): durante l'anno vengono proposti delle giornate di laboratorio (5 momenti all'anno) in cui i bambini più piccoli si incontrano con i più grandi. I laboratori vengono pensati e stesi nella progettazione di inizio anno;
- Continuità nido-infanzia: momenti di incontro tra i grandi del nido e i bambini dell'infanzia al fine di favorire il passaggio l'anno successivo alla Scuola dell'Infanzia;
- Festa dei nonni;
- Momenti di festa con il supporto organizzativo delle rappresentanti dei genitori;
- Laboratorio per il momento dell'ambientamento;
- Spettacolo teatrale con i volontari del "Centro Pertini" di Caorle;
- Spettacolo teatrale con l'associazione "Girotondo";
- Esibizione degli alunni della Scuola di musica "Monteverdi";
- Spettacolo di giocoleria a cura di "Talent house".

Il Polo "Santa Maria Immacolata", intende nei prossimi anni, mantenere le proposte già in atto e ampliare le esperienze di condivisione tra i due segmenti.



COOPERATIVA GRILLO PARLANTE CSARL OLNUS

Sede Legale: Via Rivazancana, 105 – 30022 Ceggia (VE) - Tel/Fax: 0421 329288

Sede operativa: Piazza Trieste 10/B – 30016 Jesolo (VE) – Tel. 0421 478250

www.centroinfanzia.it

Email: info@centroinfanzia.it Pec: grilloparlanteinfo@pec.it



PROGETTO “GIOCHI CON ME”

“Gioca con me” nasce dal desiderio di creare connessioni profonde tra i bambini del nido integrato e quelli della scuola dell’infanzia, valorizzando la continuità educativa all’interno del servizio 0-6. L’idea guida è semplice ma potente: ogni momento della giornata può diventare un’occasione di incontro, scoperta e relazione. Quest’anno gli appuntamenti del progetto saranno più frequenti, per moltiplicare le esperienze condivise e offrire ai bambini la possibilità di conoscere, riconoscere e apprezzare i propri compagni e gli spazi dell’altro servizio. Il gioco, le attività creative, i momenti di routine e di esplorazione diventano così strumenti attraverso cui costruire legami significativi e rafforzare la fiducia reciproca.

Avere nido e scuola dell’infanzia nello stesso servizio è una fortuna educativa: ci permette di pensare a questi due contesti come un unico percorso continuo, dove la crescita di ogni bambino è accompagnata in modo coerente e armonioso. “Gioca con me” vuole essere il filo che unisce le esperienze dei bambini, sostenendo la loro autonomia, la socialità e la curiosità in un percorso condiviso, dove ogni incontro è prezioso e ogni momento ha valore.

PROGETTO CONTINUITÀ NIDO-INFANZIA

La continuità educativa tra nido e scuola dell’infanzia è un passaggio importante che coinvolge le figure educative e docenti, i bambini e le famiglie per favorire e consolidare raccordi condivisi tra i due contesti, per individuare e progettare riti di passaggio intesi come esperienze e percorsi educativi che risultino significativi, efficaci e stimolanti per tutti gli attori coinvolti nel progetto.

PROGETTI CONTINUITÀ INFANZIA – SCUOLA PRIMARIA

Nasce spontanea la continuità verticale tra la scuola dell’infanzia e la scuola primaria, dove la condivisione e il confronto sono necessari per preparare i bambini a questo passaggio importante tanto atteso e pieno di paure ed emozioni controverse. Questo scambio in continua evoluzione è un valore aggiunto per la crescita del Polo Zero-sei, poiché darà impulsi positivi e costruttivi al fine di migliorare sempre più e verificare le varie tappe progressive del percorso scolastico. Durante l’anno vengono organizzati diversi momenti di interscambio tra il Polo e le scuole primarie presenti nel territorio, al fine di condividere una progettazione di continuità, la quale termina con l’accompagnamento dei bambini dell’ultimo anno della scuola dell’infanzia alla scuola primaria, e successivamente con un momento di confronto tra le insegnanti dell’infanzia e le insegnanti della primaria.

Le scuole con le quali viene attivato il progetto di continuità sono:

- Primaria Cristoforo Colombo;
 - Primaria Emilio Salgari;
 - Primaria Giovanni Verga;
- appartenenti all’Istituto comprensivo Gabriele D’annunzio di Jesolo Lido.



COOPERATIVA GRILLO PARLANTE CSARL OLNUS

Sede Legale: Via Rivazancana, 105 – 30022 Ceggia (VE) - Tel/Fax: 0421 329288

Sede operativa: Piazza Trieste 10/B – 30016 Jesolo (VE) – Tel. 0421 478250

www.centroinfanzia.it

Email: info@centroinfanzia.it Pec: grilloparlanteinfo@pec.it



I momenti cardine del progetto continuità infanzia –primaria sono:

- Incontro tra le docenti della scuola dell'infanzia e le insegnanti della scuola primaria per progettare i momenti comuni dell'anno;
- Incontro tra i bambini in uscita della scuola dell'infanzia e gli alunni delle classi prime della primaria. L'incontro ha lo scopo di aprire una finestra sulla nuova realtà scolastica in cui fra qualche mese i bambini di 5/6 anni saranno immersi, cercando di diminuire la tensione che inevitabilmente viene determinata da ogni passaggio;
- Stesura del documento di passaggio da parte delle insegnanti della scuola dell'infanzia;
- Incontro per il (questo passaggio viene fatto anche con l'I.C. Calvino di Jesolo Paese).

COLLABORAZIONE CON IL TERRITORIO

La comunità del Polo zero-sei non può essere scissa da ciò che la circonda. Il nostro nido e scuola dell'infanzia, sono inseriti in un contesto sociale più ampio che tiene conto di tale aspetto nella proposta educativa/didattica, ponendosi l'obiettivo di sviluppare rapporti di collaborazione con le altre realtà presenti sul territorio. Il polo si colloca in un contesto più allargato di rapporti con il territorio.

In primo luogo il servizio adotta come interlocutori privilegiati esterni:

- Il Comune ed i servizi sociali;
- l'AULSS 4 Veneto Orientale (Neuropsichiatria e Associazione "La nostra famiglia");
- Enti privati che seguono i bambini frequentanti la struttura;
- il contesto sociale, culturale e produttivo del territorio (le strade, il mercato, il museo, le aziende agricole, gli spazi verdi, la spiaggia, le attività commerciali ecc...) che si trovano fisicamente fuori dalla scuola ma nei confini del territorio della Comunità;
- Il coordinamento Pedagogico Territoriale (Inviti ai corsi FISM provinciali, regionali e nazionali, l'interlocuzione con la rappresentante di area, la compilazione di questionari sulla scelta dei temi di proposte formative);
- Tavolo di Comunità educante promosso dal Comune di Jesolo.
- Vengono promossi rapporti con altri enti presenti sul territorio:
- Progetto Biennale Educational;
- Patto locale per la lettura della Città di Jesolo;
- Maratona di lettura "Veneto Legge";
- Io leggo perché;
- Iniziative musicali con gli studenti della Scuola di musica Monteverdi di Jesolo;
- Letture animate con la Biblioteca di Jesolo;
- Progetto di educazione stradale con la Polizia Locale;
- Progetto di educazione ambientale in collaborazione con Veritas;
- Associazioni sportive.

L'educazione dei bambini è un processo globale che coinvolge tutti gli abitanti di una comunità e tutte le agenzie formative presenti in un determinato territorio in un'ottica di cooperazione e corresponsabilità educativa.



COOPERATIVA GRILLO PARLANTE CSARL OLNUS

Sede Legale: Via Rivazancana, 105 – 30022 Ceggia (VE) - Tel/Fax: 0421 329288

Sede operativa: Piazza Trieste 10/B – 30016 Jesolo (VE) – Tel. 0421 478250

www.centroinfanzia.it

Email: info@centroinfanzia.it- Pec: grilloparlanteinfo@pec.it



LA SCUOLA SI RISERVA DI ADERIRE IN CORSO D'ANNO, AD ALTRE INIZIATIVE O PROGETTI PROPOSTI DAL MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DAL COMUNE DI JESOLO

O DA ENTI PRIVATI O PUBBLICI DEL TERRITORIO.

ORGANIZZAZIONE GENERALE DELLA SCUOLA



La Scuola è aperta dal lunedì al venerdì dalle 8.00 alle 15.45.

Anche per l'Anno Scolastico 2025-2026 è stato attivato il servizio di posticipo fino alle 16:00.

- **Accoglienza:** dalle ore 8.00 alle 9.00
- **Prima uscita:** dalle ore 13.00 alle ore 13.30
- **Seconda uscita:** dalle ore 15.15 alle ore 15:45

RICORDIAMO!!! L'IMPORTANZA DEL RISPETTO DELL'ORARIO SIA NEL MOMENTO DELL'ENTRATA CHE NEL MOMENTO DELL'USCITA DA SCUOLA.



COOPERATIVA GRILLO PARLANTE CSARL OLNUS

Sede Legale: Via Rivazancana, 105 – 30022 Ceggia (VE) - Tel/Fax: 0421 329288

Sede operativa: Piazza Trieste 10/B – 30016 Jesolo (VE) – Tel. 0421 478250

www.centroinfanzia.it

Email: info@centroinfanzia.it Pec: grilloparlanteinfo@pec.it



ORARI DELL'ATTIVITÀ SCOLASTICA E SCANSIONE DEI TEMPI

ORARI	ATTIVITA'
8.00-9.00	Entrata e accoglienza
9.00-9.30	Merenda e igiene personale
9.30-11.45	Inizio attività didattica nelle varie sezioni o laboratori per piccoli gruppi
11.45-12.00	Igiene personale e preparazione al pranzo
12.00	Pranzo
13.00-13.30	Prima uscita
13.15-14:45	Per i piccoli riposo pomeridiano
13.00-13:30	Gioco libero in aula o in giardino
13:30-14:30	Per i medi e i grandi attività varie in sezione e laboratori per i grandi
14:45-15:00	Merenda
15:15-15.45	Seconda uscita



COOPERATIVA GRILLO PARLANTE CSARL OLNUS

Sede Legale: Via Rivazancana, 105 – 30022 Ceggia (VE) - Tel/Fax: 0421 329288

Sede operativa: Piazza Trieste 10/B – 30016 Jesolo (VE) – Tel. 0421 478250

www.centroinfanzia.it

Email: info@centroinfanzia.it Pec: grilloparlanteinfo@pec.it



CALENDARIO SCOLASTICO 2025-2026

INIZIO ATTIVITA' DIDATTICA DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA:

Lunedì 8 settembre 2025: inizio bambini/e nuovi/e iscritti/e secondo le modalità concordate

Mercoledì 10 settembre 2025: inizio bambini/e già frequentanti con orario ridotto (8:00-13:30)

I giorni di chiusura della scuola seguiranno il calendario scolastico previsto dalla Regione Veneto:

DICEMBRE 2025 – GENNAIO 2026:

- Lunedì 8 dicembre: Immacolata Concezione
- Da mercoledì 24 dicembre a martedì 6 gennaio compresi: Vacanze natalizie (si riapre mercoledì 7 gennaio 2026). Martedì 23 dicembre la scuola chiuderà alle ore 13:30 (uscita dalle 13:00 alle 13:30)

FEBBRAIO 2026:

- Da lunedì 16 a mercoledì 18 Febbraio compreso: Carnevale e Mercoledì delle Ceneri

APRILE 2026:

- Da giovedì 2 aprile a lunedì 6 aprile compresi: Vacanze Pasquali (si rientra martedì 7 aprile)
Mercoledì 1 aprile la scuola chiuderà alle ore 13:30 (uscita dalle 13:00 alle 13:30)

MAGGIO 2026:

- Venerdì 1° maggio: Ponte Festa dei lavoratori

GIUGNO 2026:

- Lunedì 1 giugno e martedì 2 giugno: Festa nazionale della Repubblica (si rientra mercoledì 3 aprile)
- Mercoledì 24 giugno: Festa del Santo Patrono.

FINE ATTIVITÀ DIDATTICA SCUOLA DELL'INFANZIA: Venerdì 26 giugno 2026

La Scuola chiuderà alle ore 13:30 (uscita dalle 13:00 alle 13:30).

Per chi lo desidera nei mesi di luglio e agosto, sarà attivo il Centro Estivo.



COOPERATIVA GRILLO PARLANTE CSARL OLNUS

Sede Legale: Via Rivazancana, 105 – 30022 Ceggia (VE) - Tel/Fax: 0421 329288

Sede operativa: Piazza Trieste 10/B – 30016 Jesolo (VE) – Tel. 0421 478250

www.centroinfanzia.it

Email: info@centroinfanzia.it Pec: grilloparlanteinfo@pec.it



ORGANIGRAMMA 2025-2026

DIRETTIVO DELLA COOPERATIVA GRILLO PARLANTE

GIARETTA MARTINA: Legale Rappresentante – Presidente

BASSO MARTINA: Vicepresidente – Responsabile Ufficio Amministrativo

ZOCCARATO GIOVANNA: Consigliere

CHESSA TANIA: Consigliere

COORDINAMENTO DELLE ATTIVITÀ PEDAGOGICO-EDUCATIVE

CIBIN VANESSA: Coordinatrice pedagogica

ÉQUIPE EDUCATIVO – DIDATTICA SCUOLA DELL'INFANZIA

ZOCCARATO GIOVANNA: Coordinatrice Polo zero-sei

PAVANELLO SONIA: Docente aula arancione e sezione dei grandi

CAMOZZI SERENA: Docente aula verde e sezione dei medi

CAMPANER GIULIA: Docente aula azzurra sezione dei piccoli

EQUIPE EDUCATIVA DEL NIDO INTEGRATO

MARINELLO FEDERICA: Coordinatrice - Educatrice sezione dei grandi

GIADA FIORINDO: Vicecoordinatrice – Educatrice sezione dei piccoli

POZZOBON AURORA: Educatrice sezione dei grandi

GIULIA DONE': Educatrice sezione dei grandi

ANNA AVE: Educatrice sezione dei piccoli



COOPERATIVA GRILLO PARLANTE CSARL OLNUS

Sede Legale: Via Rivazancana, 105 – 30022 Ceggia (VE) - Tel/Fax: 0421 329288

Sede operativa: Piazza Trieste 10/B – 30016 Jesolo (VE) – Tel. 0421 478250

www.centroinfanzia.it

Email: info@centroinfanzia.it Pec: grilloparlanteinfo@pec.it



PERSONALE AUSILIARIO

GERETTO BARBARA: assistente all'infanzia in supporto alle équipe didattico-educative

ZETTERBERG ANITA: addetta alle pulizie e al riordino

GIRO SUSANNA: addetta alle pulizie, al riordino e supporto per la distribuzione dei pasti

ROTA CINTIA: addetta alle pulizie e al riordino

ZAMPIERI PIETRO: manutentore

COMITATO DI GESTIONE

MONSIGNOR LUCIO CILIA: Parroco pro tempore - PRESIDENTE del Comitato di Gestione.

VICEPRESIDENTE con incarichi amministrativi continuativi.

Alcuni membri del consiglio Pastorale Parrocchiale, del consiglio per gli Affari Economici della Parrocchia e dei rappresentanti dei genitori.



COOPERATIVA GRILLO PARLANTE CSARL OLNUS

Sede Legale: Via Rivazancana, 105 – 30022 Ceggia (VE) - Tel/Fax: 0421 329288

Sede operativa: Piazza Trieste 10/B – 30016 Jesolo (VE) – Tel. 0421 478250

www.centroinfanzia.it

Email: info@centroinfanzia.it Pec: grilloparlanteinfo@pec.it



IL COMITATO DI GESTIONE

Il Comitato di gestione svolge una attività di controllo, verifica e promozione dell'attività della scuola S.M. Immacolata, che comprende sia la scuola dell'Infanzia e sia il nido integrato.

Il Parroco, Monsignor Lucio Cilia, in qualità di Presidente del Comitato di Gestione, si avvale di consiglieri che, con i loro pareri e suggerimenti, concorrono alla formazione delle indicazioni che lo stesso Parroco poi esprimerà all'ente gestore del servizio educativo.

Il Comitato di Gestione è un organo consultivo, non deliberativo, e di controllo previsto dal diritto ecclesiastico. Le funzioni di consigliere non danno diritto ad alcun compenso o retribuzione.

Le competenze di questo organo sono:

- approvare il regolamento di gestione dei servizi e sue eventuali modifiche;
- presentare annualmente all'ente gestore proposte per il bilancio di gestione dei servizi educativi per l'infanzia parrocchiali, la relazione morale sull'attività svolta e ogni altra proposta che interessi l'educazione e l'assistenza all'infanzia;
- contribuire all'elaborazione degli indirizzi educativo assistenziali ed organizzativi e vigilare sulla loro attuazione;
- decidere sulle domande di ammissione ai servizi educativi per l'infanzia parrocchiali e approvare le graduatorie in conformità ai criteri stabiliti dal Regolamento;
- promuovere attività di informazione rivolta alle famiglie e alle formazioni sociali anche al fine di esaminare le questioni relative all'aspetto socio-educativo e formativo del bambino;
- favorire e promuovere, in collaborazione con l'assessorato all'istruzione, il collegamento con le altre strutture educative per l'infanzia parrocchiali;
- prendere in esame le osservazioni, i suggerimenti e i reclami che siano inerenti al funzionamento dei servizi educativi per l'infanzia parrocchiali;
- esprimere parere circa il progetto pedagogico formativo proposto annualmente dal gestore; a tal fine il comitato di gestione potrà avvalersi anche dell'attività di consulenti esterni con provata esperienza specifica in materie pedagogico-educative;



COOPERATIVA GRILLO PARLANTE CSARL OLNUS

Sede Legale: Via Rivazancana, 105 – 30022 Ceggia (VE) - Tel/Fax: 0421 329288

Sede operativa: Piazza Trieste 10/B – 30016 Jesolo (VE) – Tel. 0421 478250

www.centroinfanzia.it

Email: info@centroinfanzia.it Pec: grilloparlanteinfo@pec.it



- La Parrocchia può svolgere tutte le verifiche che si rendano necessarie sul servizio offerto dalla cooperativa che gestisce la Scuola a garanzia dell'azione educativa. L'attività mira a riscontrare che:
- l'attività educativa venga svolta in stretta collaborazione con la famiglia e con la comunità locale;
- si attenga all'educazione integrale della persona, in una visione cristiana della vita e secondo gli orientamenti ed indicazioni della Federazione Italiana Scuole Materne;
- la presenza del personale educativo e ausiliario sia sufficiente e congrua;
- venga rispettato il rapporto personale-bambini presenti;
- il servizio mensa sia adeguato;
- l'igiene e la pulizia degli ambienti.

Il Comitato è a disposizione di tutte le famiglie che possono interagire per suggerimenti anche via mail scrivendo a: cgasilo.mariaimmacolata@gmail.com



“I bambini sono semi di possibilità: in loro germoglia il mondo che sarà.

Coltiviamoli con amore, conoscenza e meraviglia.”

— Maria Montessori